



Strategisch Beleid 2023-2027

Bnoorder
Bas1S
scholen met de bijbel

1 | IDENTITEIT

Samenvatting

De scholen van NoorderBasis zijn Scholen met de Bijbel. Daarmee wordt de concrete christelijke identiteit onder woorden gebracht. Deze identiteit is het belangrijkste onderscheidende kenmerk van NoorderBasis. Het vormt de basis voor de benadering van de leerlingen, de doelstellingen en concrete verzorging van het onderwijs. Vanuit dat perspectief wordt nagedacht over toekomstbestendigheid van thuisnabij onderwijs. Scholen hebben de ruimte om eigen ambities met betrekking tot onderwijskundige profilering vorm te geven.



1.1 Identiteit

Strategisch doel:

Profilering van identiteit handhaven en versterken waar mogelijk

Wat doen we:

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in het onderschrift van de NoorderBasis-scholen: school met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument.

Wat willen we:

Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het door-ontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

1.2 Toekomstbestendig

Strategisch doel:

Versterken van levensvatbaarheid door ontwikkeling van criteria en beleid voor thuisnabij identiteitsgebonden onderwijs

Wat doen we:

Een deel van de NoorderBasis-scholen staat in een regionaal demografische krimpregio. Het is niet vanzelfsprekend om Bijbelgetrouw onderwijs in de regio te organiseren. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, de organisatie en betaalbaarheid van christelijk onderwijs.

Wat willen we:

We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuisnabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

1.3 Eigen ambities

Strategisch doel:

Herkenbaar onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen

Wat doen we:

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en de ontwikkeling van kinderen. Alle scholen brengen hun eigen profilering duidelijk voor het voetlicht.

Wat willen we:

Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

2 | ONDERWIJS

Samenvatting

Kerntaak van NoorderBasis is verzorgen van goed onderwijs dat passend is voor alle leerlingen en dat voldoet aan de kerndoelen en toekomstgericht is. NoorderBasis-scholen hebben gericht aandacht voor burgerschap en brede ontwikkeling vanuit eigen normen en waarden, met oog voor die van anderen in de samenleving. We verzorgen veilig, inclusief en vormend onderwijs vanuit een gerichte pedagogisch-didactische aanpak die uitgaat van het handelingsvermogen van leerkrachten.



2.1 Aanbod

Strategisch doel:

Handhaven en borgen methodisch verantwoord onderwijsaanbod

Wat doen we:

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereidt voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methodieken.

Wat willen we:

Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat.

2.2 Primair proces en handelingsgericht werken

Strategisch doel:

Versterken ononderbroken ontwikkeling van leerlingen door vergroten pedagogisch-didactische handelingsvaardigheden leerkrachten

Wat doen we:

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch- didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkings van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs maatwerk geboden.

Wat willen we:

Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, hij/zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen.

2.3 Passend onderwijs en ondersteuning

Strategisch doel:

Bieden van optimaal onderwijsaanbod door versterken relaties met directe partners voor passend onderwijs op lokaal en regionaal niveau

Wat doen we:

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren en cyclisch te blijven werken. Dit is in het belang van het kind, in samenwerking met school, ouders en leerling. Het uitgangspunt voor de ondersteuning is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling.

NoorderBasis biedt passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio en is een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01, 21.01 en 22.01 in de regio. Er zijn 3 boven schoolse plusklassen: in Groningen, Friesland en Drenthe. Alle scholen werken volgens de procedure zoals beschreven in de kwaliteitskaart "boven schoolse plusklas".

Wat willen we:

We streven naar doorlopende leerlijnen met de voorschoolse opvang en een betere afstemming tussen school en zorg. Het bovenscholse onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen en leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.

2.4 Burgerschap

Strategisch doel:

Doorontwikkelen van burgerschapsonderwijs vanuit (nieuwe) visie op burgerschap gebaseerd op identiteit

Wat doen we:

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school. Dit onderwijs is doelgericht en samenhangend. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen.

Wat willen we:

NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

2.5 Brede ontwikkeling

Strategisch doel:

Handhaven en methodisch versterken van werken aan brede ontwikkeling

Wat doen we:

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen.

Wat willen we:

We willen ons inzetten voor de vorming leerlingen met een weerbare, open-minded houding naar zichzelf, de medemens en de samenleving. We zetten daarom nog meer in op een methodische, gerichte ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van leerlingen.

2.6 Fysieke veiligheid en pestpreventie

Strategisch doel:

Veiligheid in scholen en onderwijsleeromgevingen door transparantie en benaderbaarheid

Wat doen we:

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma voor sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak van de sociale vaardigheden (Kanjer/PBS e.d.). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit.

Wat willen we:

Het is ons doel dat het leerklimaat van alle groepen goed in beeld is. Dat betekent dat elke groep jaarlijks tenminste één keer gezien wordt door de anti-pest-coördinator. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, elke school heeft een pestprotocol en incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

3 | RESULTATEN

Samenvatting

Ons onderwijs is doelgericht: leerlingen zijn er en zijn op weg naar goede resultaten: we bieden onderwijs dat past bij de talenten en mogelijkheden van iedere leerling en leidt tot een ononderbroken ontwikkeling richting vervolgonderwijs.



3.1 Goede resultaten

Strategisch doel:

Resultaten (van basisvaardigheden taal en rekenen) voldoen aan de norm of zijn hoger

Wat doen we:

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen.

Wat willen we:

Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

3.2 Afsluiting en vervolgonderwijs

Strategisch doel:

Ononderbroken ontwikkeling van leerlingen door optimale doorstroom naar vervolgonderwijs

Wat doen we:

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en het vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs.

Wat willen we:

We willen onze leerlingen voldoende basis meegeven voor alle vormen van vervolgonderwijs die er mogelijk zijn. Dat betekent dat we willen monitoren hoe succesvol de leerlingen in het vervolgonderwijs zijn. We streven er daarbij naar dat 80 % van onze leerlingen drie jaar na uitstroom nog onderwijs volgt op het niveau van het gegeven advies.

3.3 Onderwijstijd

Strategisch doel:

Voorkomen van alle vormen van verzuim

Wat doen we:

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Alle scholen van NoorderBasis hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning).

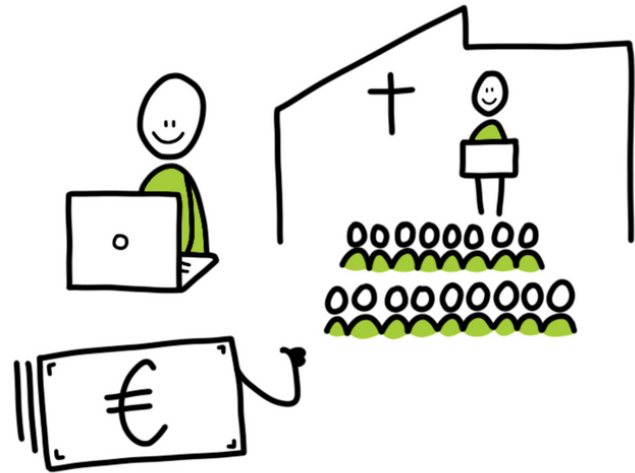
Wat willen we:

NoorderBasis voert actief beleid om zo efficiënt en doelmatig mogelijk de onderwijstijd te benutten, afgestemd op de populatie van de verschillende scholen. We acteren actief om verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

4 | MIDDELEN

Samenvatting

De basis voor de uitvoering van ons onderwijs is gezond financieel beleid, passende huisvesting en up to date en zorgvuldige ICT-ondersteuning.



4.1 Middelen

Strategisch doel:

Continueren van bestaan door financieel gezonde doelstellingen

Wat doen we:

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. We zijn transparant over de besteding van de ouderbijdragen. Deze worden ingezet voor financiering van extra activiteiten. Activiteiten gerelateerd aan de identiteit worden bekostigd uit de contributie van de vereniging.

Wat willen we:

NoorderBasis werkt met een sluitende begroting. De scholen zijn hier in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor. Op schoolniveau wordt beleidsrijk begroot; schoolplan en begroting zijn aan elkaar gerelateerd. Er wordt gericht gestuurd op effectieve inzet van beschikbare middelen.

4.2 ICT

Strategisch doel:

Versterking van onderwijsprocessen door optimale ICT-ondersteuning

Wat doen we:

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden.

Wat willen we:

Er wordt strategisch beleid ontwikkeld op basis van de FORA-methodiek* met betrekking tot verdere integratie van ICT in onderwijs en ondersteuning. De focus ligt daarbij op digitale geletterdheid voor leerlingen én personeel met specifieke aandacht voor mediawijsheid en digitale informatievaardigheden. Scholing en professionalisering van alle werknemers is hier een onderdeel van.

4.3 Informatie en AVG

Wat doen we:

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vindbaar.

Wat willen we:

In het kader van integraal informatiemanagement wordt expliciet beleid ontwikkeld met betrekking tot ontwikkelingen en vereisten ten aanzien van AVG, privacy en datamanagement.

4.4 Huisvesting

Wat doen we:

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Onderdeel van de naam van elke school is “school met de Bijbel”. Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen.

Wat willen we:

Bij de ontwikkeling en inrichting van school, (kantoor)gebouwen en buitenruimtes willen we nadrukkelijk aandacht geven aan duurzaamheid en een gezonde werk- en leeromgeving. Waar mogelijk wordt ruimte gecreëerd voor de vorming van integrale kindcentra waarin voorschoolse educatie/kinderopvang en basisonderwijs zoveel mogelijk verbonden worden. We vinden het belangrijk wanneer een gebouw zich leent voor christelijke vieringen.

5 | CONTEXT

Samenvatting

Ons onderwijs staat niet op zichzelf, maar is onderdeel van een geheel van kindzorg in een plaatselijke setting. In ons streven naar goed onderwijs zijn we partner voor opleidingen van nieuwe leerkrachten.



5.1 Kinderopvang en voorschoolse educatie

Strategisch doel:

Ononderbroken ontwikkeling van leerlingen door optimale doorstroom vanuit toeleverend onderwijs

Wat doen we:

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen.

Wat willen we:

NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van kinderopvang en voorschoolse educatie. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen. Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een Kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is.

5.2 Opleidingsinstituten

Strategisch doel:

Bijdragen aan voldoende goed opgeleide leerkrachten

Wat doen we:

NoorderBasis is partner van de VIAA (pabo) in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingsscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats.

Wat willen we:

We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingsscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingsscholen uitbreiden.

5.3 Lokale schoolomgeving

Strategisch doel:

Onderwijs dat aansluit bij en in verbinding staat met de leefomgeving van leerlingen

Wat doen we:

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven.

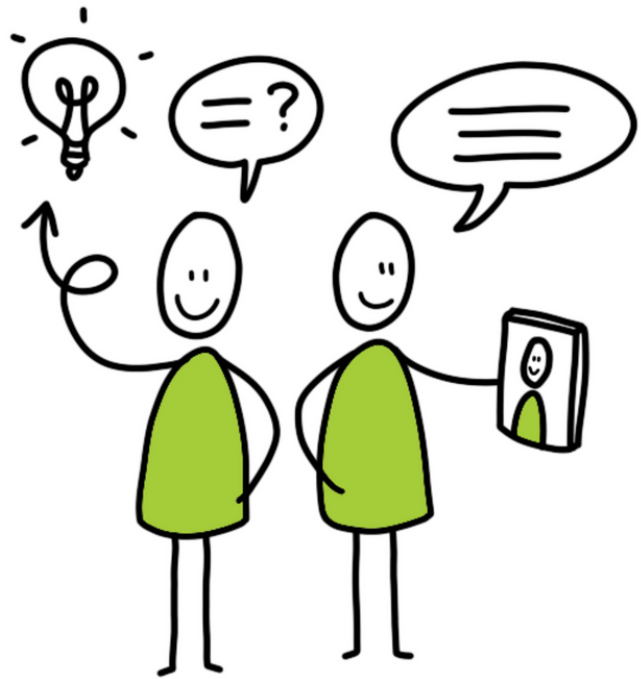
Wat willen we:

We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

6 | KWALITEIT

Samenvatting

We bieden goed onderwijs en willen dat houden. We vinden het belangrijk om de goede dingen goed te blijven doen. Daarom zijn we duidelijk in onze plannen, willen we ons blijvend ontwikkelen en zijn we aanspreekbaar op de uitvoering en resultaten van ons onderwijs. We reflecteren op ons eigen handelen, geven rekenschap, en vragen om feedback aan betrokkenen/stakeholders van ons onderwijs.



6.1 Kwaliteitssysteem

Strategisch doel:

Herkenbaar, herleidbaar en transparant en doelmatig organiseren van onderwijs

Wat doen we:

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken, de onderwijsresultaten en de ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid.

Wat willen we:

De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.

6.2 Scholing en kwaliteitscultuur

Strategisch doel:

Blijvend goed onderwijs bieden vanuit een ontwikkelingsgerichte attitude van alle medewerkers

Wat doen we:

Het personeelsbeleid van Noorderbasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs.

Wat willen we:

We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

6.3 Reflectie en dialoog

Strategisch doel:

Meer kindgericht zijn door betrokkenheid van leerlingen versterken

Wat doen we:

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen, burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden (G)MR.

Wat willen we:

We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingenraden en/of panels.

