

# Betekeniskaart NoorderBasis - bovenschools

Schoolplan

NoorderBasis

## Missie en visie

### Missie

Werken aan de basis betekent voor ons:

**B** = Betrokken leerlingen krijgen we door boeiend onderwijs

**A** = Activerende werkvormen en Directe Instructie zorgen voor effectieve lessen

**S** = Sociaal-emotionele vorming geven we in een veilig klimaat

**I** = Innovatief zijn we door actueel en onderbouwd te werken

**S** = Succeservaringen blijven kinderen bij voor het leven

### Visie

NoorderBasis heeft 33 scholen waarin *basisonderwijs* wordt gegeven. Onze scholen staan in een veranderende wereld. Door techniek en social media komt de wereld heel dichtbij. *Wat* we leren verandert snel, de manier *waarop* is echter niet veranderd! Kennis is en blijft de basis van onderwijs, waarmee je vaardigheden kunt ontwikkelen die nodig zijn in deze wereld.

Bij **NoorderBasis** werken we met **plezier**, zijn we **trots** op onze scholen, krijgen én geven we **vertrouwen** en hebben we **eigenaarschap** in ons werk.

Leerlingen en ouders	toelichting
<b>Bijbelgetrouw onderwijs vanuit Christelijke overtuiging</b>	NoorderBasis is open voor christenen die een Bijbelgetrouwe basisschool zoeken voor hun kind dat aansluit bij hun geloofsopvoeding thuis. Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God.
<b>Kwalitatief goed onderwijs: Goede resultaten (OP2-6)</b>	Identiteit en kwaliteit zijn met elkaar verbonden. Beide zijn belangrijk. Leerlingen hebben recht op een ononderbroken ontwikkeling, passend bij onderwijsbehoeften. Het bovenschools onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen die ononderbroken ontwikkeling te realiseren. De directeuren onderwijsondersteuning monitoren de kwaliteit van het onderwijs en coördineren de samenwerking tussen BOOT en de scholen.
<b>Goede leerkracht die mijn kind ziet</b>	Medewerkers gunnen leerlingen Bijbelgetrouw onderwijs. Medewerkers zijn open en gastvrij naar alle kinderen waaraan ze mogen lesgeven. Ze zijn betrokken op unieke eigenheid van het kind vanuit de opdracht om de kinderen te vertellen van God. Elk kind mag dat horen.
<b>Ouders zijn ambassadeurs en dragen de identiteit</b>	Ouders zijn voor NoorderBasis belangrijk. Zij kiezen voor de scholen vanwege de identiteit en dragen bij aan identiteit, kwaliteit en pedagogisch klimaat.
<b>Goed en veilig (pedagogisch) klimaat (SK1)</b>	Een goed en veilig klimaat wordt gestuurd door een doordachte aanpak van school en ouders. De schoolleider en het team zijn hierin cruciaal en zich ervan bewust dat dit een continue proces is. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige omgeving voor kinderen.
Financieel gezond	toelichting
<b>Ondernemerschap, Lef en Durf</b>	Een school geeft primair onderwijs, maar er komt veel meer bij kijken. NoorderBasis stimuleert scholen om zich te profileren en te participeren in activiteiten in de eigen omgeving.
<b>Scholen financieel zelfstandig en dragen samen de vereniging (FB)</b>	Alle scholen streven naar een 0-begroting en dragen samen de vereniging. Bij structurele tekorten wordt goed gekeken hoe dit komt en of de school dit kan oplossen.
<b>Toekomstgericht en continuïteit borgen + actief werven van leerlingen</b>	Alle scholen onderzoeken verschillende toekomstscenario's bij dalende en stijgende leerlingenaantallen. Alle scholen werven actief leerlingen door middel van Open Dagen, zichtbaar te zijn tijdens activiteiten in de omgeving en zich te profileren tijdens markten, evenementen etc.
Maatschappij en overheid	toelichting
<b>Passend toekomst- en opbrengstgericht onderwijs (OR1)</b>	Om onze scholen in stand te houden, zorgen onze scholen ervoor dat de opbrengsten goed zijn, passend bij het ambitieniveau van de school. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.
<b>Vertrouwen door begrijpen: doorgronden van informatie (KA2)</b>	In NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. NoorderBasis geeft medewerkers de ruimte en het begrip om hun werk te doen. Bij vragen over acties of besluiten vragen we eerst naar de achtergrond en motieven, voordat er wordt ingegrepen. Dit geldt voor elke geleiding. We gaan graag samen het gesprek aan over de school.

Maatschappij en overheid	toelichting
<b>Verantwoording en dialoog (KA3)</b>	NoorderBasis legt verantwoording af over het geboden onderwijs. Dat gebeurt in alle geledingen. Leerkrachten aan directie. Directie aan ouders en bestuurder. Bestuurder aan de Raad van Toezicht en aan de inspectie. Door het gesprek aan te gaan, vertellen we waar we mee bezig zijn, wat dat oplevert en komen we samen verder tot beter onderwijs. Dit is een continu proces, waarin ook de GMR op verenigingsniveau en MR'en op lokaal niveau hun rol uitvoeren. Hiermee wordt verantwoording afgelegd over het onderwijs dat dagelijks gegeven wordt (=accountability).
Onderwijs processen	toelichting
<b>Christelijke identiteit en vorming in de praktijk (OR2)</b>	Onderwijs richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheid. Dit betekent dat school een grote invloed heeft op de vorming van leerlingen.
<b>Uitstekend pedagogisch en didactisch klimaat (SK2)</b>	Een goed pedagogisch en didactisch klimaat ontstaat niet vanzelf. Dat vraagt om een actieve en doordachte aanpak van school en ouders. De schoolleider en het team zijn hierin cruciaal om beleid te formuleren.
<b>Direct instructiemodel hanteren (OP3)</b>	Nieuwe lesstof (cognitie) leren we aan door middel van het Directe Instructie Model. Voor mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming zijn andere vormen van onderwijsoverdracht ook geschikt, die aansluiten bij het schoolconcept. De balans tussen deze drie domeinen is belangrijk.
<b>Passende ICT ondersteuning in onderwijs concept</b>	Alle scholen gebruiken ICT als hefboom voor goed onderwijs. Daarbij is ICT een middel om de instructie en de (zelfstandige) verwerking te ondersteunen.
<b>Leerkracht centraal (OP3)</b>	De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. We zijn er voor de leerlingen, maar het gebeurt door leerkrachten.
<b>Handelingsgericht werken en arrangeren voor passend onderwijs (OP4)</b>	Alle scholen werken volgens het principe van Handelingsgericht Werken en Arrangeren. Alle directeuren, lb'ers en orthopedagogen zijn geschoold in HGW 2.0 en alle orthopedagogen werken volgens het principe van handelingsgericht arrangeren.
<b>Samenwerking &amp; betrokkenheid met ouders</b>	Alle scholen kennen hun ouderpopulatie en stemmen daar goed onderwijs op af. Ouders worden actief gevraagd mee te denken met schoolbeleid.
<b>Sterke lokale netwerken, in verbinding met o.a. (geloofs)gemeenten en partners</b>	Ouders kiezen bewust voor NoorderBasis scholen vanwege de identiteit en de kwaliteit van de scholen. Ouders denken mee met de school en zijn ambassadeur van de school. De scholen zoeken actief naar mogelijkheden om in de omgeving te participeren in activiteiten.
<b>Open staan voor nieuwe collega's en samenwerking</b>	Alle scholen zoeken verbinding met VO-scholen en beroepsonderwijs en staan open voor stagiaires en opleidingsplaatsen.
<b>Zichtbaar en onderscheidend onderwijsconcept in de school</b>	Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit kan dat een onderwijsconcept zijn, een programma of aanpak.
<b>Visie op leren, trends en ontwikkelingen ICT</b>	NoorderBasis stimuleert het gebruik van nieuwe inzichten en onderzoek op de scholen. Alle scholen hebben een open en lerende houding. Onderwijs ontwikkelt zich en effecten van ICT en andere trends op het onderwijs worden steeds duidelijker. Dit vraagt onderzoek en bijhouden van (vak)literatuur.

Onderwijs processen	toelichting
<b>Mogelijkheden kindcentrum (0-12-15)</b>	Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een Kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is. Gestreefd wordt naar opvang in de scholen.
<b>NoorderBasis staat als sterk merk bekend als positief christelijk</b>	De websites zijn up to date en VenstersPO wordt goed bijgehouden en voorzien van toelichting door school. NoorderBasis stelt zijn scholen beschikbaar als kerk, stemlokaal, voor gemeentelijke activiteiten en als oefenruimte voor muziekverenigingen of andere culturele activiteiten.
<b>Maatschappelijk actief en betrokken in de buurt</b>	Alle scholen zijn vertegenwoordigd in maatschappelijke overleggen in hun omgeving. Waar mogelijk wordt geparticipeerd in activiteiten in de buurt.
<b>Duurzame scholen</b>	Alle scholen werken aan duurzaamheid. Vanuit de opdracht om de aarde te bewerken en te bewaren willen de scholen bewust omgaan met het milieu.
<b>Gegarandeerd curriculum (&gt; minimale niveau) (KA1)</b>	Alle scholen hebben een gegarandeerd curriculum opgesteld voor alle leerlingen. Aan het einde van de basisschool weten en kunnen al onze leerlingen deze stof.
<b>Het belang van de leerling (OR3)</b>	Leerlingen hebben recht op goed onderwijs. Het is de zaak van de scholen om dat onderwijs te bieden. NoorderBasis wil het belang van de leerling koppelen aan maatschappelijke belangen van het onderwijs. Goed onderwijs is een balans tussen het belang van de leerling, de sociale samenhang en toegankelijkheid en gelijke kansen.
Leren en groeien	toelichting
<b>Eigenheid en herkenbaar schoolprofiel (couleur locale)</b>	De scholen van NoorderBasis kiezen een profiel dat zichtbaar wordt gemaakt. Dit past binnen de visie van NoorderBasis, maar geeft de ruimte om zelf onderwijs vorm te geven.
<b>Plezier, trots, vertrouwen en eigenaarschap</b>	Medewerkers werken met plezier bij- en zijn trots op NoorderBasis. Ze krijgen het vertrouwen om hun vak uit te oefenen en beslissen mee over hoe dat het beste kan. Ondersteuning door externen kan door medewerkers preventief worden ingezet of aangeboden.
<b>Professionele dialoog &amp; collegiale consultatie</b>	Medewerkers zijn aanspreekbaar op hun identiteit en gedrag en medewerkers geven elkaar feedback en feedforward. Samen zijn zij verantwoordelijk voor goed onderwijs. Het professionele dialoog wordt gestimuleerd binnen NoorderBasis.
<b>Scholing &amp; professionaliteit: een leven lang leren</b>	Alle scholen zijn verantwoordelijk voor goed opgeleid personeel. Verder leren wordt gestimuleerd en gewaardeerd. Medewerkers scholen zich jaarlijks bij en leren hun leven lang. Er is een duidelijk omschreven personeelsbeleid met aandacht voor diverse fasen in het werkzame leven van medewerkers.
<b>Inzet op kwaliteit en erkennen van ongelijkheid</b>	NoorderBasis streeft naar kwalitatief sterke teams en spreiding van kwaliteit door vrijwillige mobiliteit. Na 10 jaar op een school werkzaam zijn geweest, kan mobiliteit verplicht worden ingezet om kwaliteit van teams te vergroten. Medewerkers worden ingezet op kwaliteit en erkennen ongelijkheid.
<b>Goede informatie voorziening (ICT ondersteuning en infrastructuur) en AVG-proof.</b>	NoorderBasis zorgt voor goede voorzieningen waardoor onderwijsprocessen optimaal kunnen plaatsvinden. Dit betekent goede infrastructuur m.b.t. ICT en goede informatievoorziening richting medewerkers. Persoonsgegevens worden alleen verzameld met een gerechtvaardigd doel, dat voor alle betrokkenen bekend is en passend wordt beveiligd.

Leren en groeien	toelichting
<b>Positieve (team) cultuur vanuit Christelijke identiteit</b>	Een positieve teamcultuur ontstaat niet vanzelf. Dit vraagt leiderschap en vertrouwen geven en krijgen. Vanuit onze christelijke identiteit zien we elkaar als bevrijde kinderen van God. Zo willen we ook met elkaar omgaan.
<b>Onderzoekende houding, feedback en (zelf) reflectie</b>	Alle medewerkers werken mee aan een positief schoolklimaat. Dit betekent dat we durven kijken naar ons eigen gedrag, dat we sorry kunnen zeggen, elkaar vergeven, samen plezier kunnen hebben en een ander iets gunnen.
<b>Persoonlijk leiderschap</b>	Leiderschap is er op elk niveau. Allereerst leiderschap over jezelf, maar ook leiding geven aan een klas, een bouw, over een taak of in een functie. Schoolleiders zijn hierin cruciaal. Zij hebben een voorbeeldrol en geven leiding aan de teams.
<b>Helder aanname beleid</b>	Alle medewerkers zijn identiteitsdragers.
<b>Goede ondersteuning NoorderBasis scholen (huisstijl, gebouwen, PR)</b>	Alle scholen zijn herkenbaar als NoorderBasisschool, vanwege open teamkamers, toegankelijkheid van personeel en transparante besluitvorming. Er is een eigen NoorderBasis huisstijl die in alle scholen wordt ingezet.
<b>Iedereen ten dienste van het primaire proces</b>	Uiteindelijk staat de hele organisatie in dienst van het primaire proces: Het lesgeven aan de kinderen die ons zijn toevertrouwd. Alles en iedereen werkt hieraan mee. Van de conciërge op school, de stafmedewerker op kantoor tot de leerkracht voor de klas.