

Fusierapport

NoorderBasis-VGPONN

april 2018

Inhoud

Voorwoord	3
1. Inleiding	4
2. Het fusieproces	5
3. Strategische overwegingen voor een besturenfusie	7
4. Beleidsvoorstellen	10
5. Organisatiestructuur en model	14
6. Besluitvorming	17
Bijlage	19

Voorwoord

In het voorjaar 2017 vonden de beide besturen van VGPONN en NoorderBasis elkaar in het voornemen te komen tot het onderzoeken van de mogelijkheden van een gezamenlijke Vereniging voor Gereformeerd Primair Onderwijs in Noord-Nederland. De bestaande samenwerking zal daardoor structureel vorm krijgen en de krachten van het gereformeerd onderwijs op een professionele wijze worden gebundeld.

De beide besturen hebben hetzelfde gemeenschappelijke doel. Zij willen scholen in standhouden om ouders en kinderen de mogelijkheid te bieden gereformeerd onderwijs te volgen. Dat is onderwijs waar kinderen wordt geleerd Jezus als hun Heer en Redder te kennen en dat te vertalen naar het leven van alledag. Ooit was dat het motief om gereformeerde scholen op te richten. Dat onderwijs willen de beide besturen ook voor de toekomst borgen en aanbieden aan ouders en kinderen, die juist die vorming aan hun kinderen willen meegeven. In essentie betekent gereformeerd niet anders dan christelijk. De scholen zijn gebaseerd op de grondslag van de Bijbel en de belijdenisgeschriften, die Gods Woord naspreken en krachtig samenvatten. Christus staat centraal. Jezus Christus is ons gegeven als onze Verlosser – door zijn dood aan het kruis.

Onze redding uit zonde is het genadige verzoeningswerk van God. We geloven dat we uit genade worden behouden. Die genade wordt ons deel door het geloof: het geloof is de band die ons met Christus verbindt. Dat geloof is niet onze verdienste maar een gave van de Heilige Geest. In het christelijk geloof gaat het er om dat we alles wat we nodig hebben, in en buiten de school verwachten van Hem: Jezus. Heel ons leven staat in zijn dienst. We belijden dat met de woorden: Heb de Heer uw God lief met heel uw hart en heel uw ziel en heel uw verstand en heb uw naaste lief als uzelf. Dat noemen we de identiteit van de gereformeerde school, omdat we die vorming aan kinderen willen meegeven in het onderwijs. Daarom vragen we aan onze medewerkers om daarmee in te stemmen en dat hartelijk voor te leven.

Vanuit deze geloofsovertuiging willen we identiteitsonderwijs op een zo krachtig mogelijke manier in Noord-Nederland vormgeven. Daarom streven de beide besturen van NoorderBasis en VGPONN naar een besturenfusie.

De regiegroep is dankbaar dat zij in eenstemmigheid aan het fusieproces heeft mogen bijdragen.

Jan Westert
voorzitter

1. Inleiding

In dit rapport wordt verslag gedaan van het onderzoek naar de mogelijkheden en gevolgen van een bestuurlijke fusie tussen de Vereniging voor Gereformeerd Onderwijs NoorderBasis, statutair gevestigd te Zuidhorn en de Vereniging Gereformeerd Primair Onderwijs Noord-Nederland (VGPONN), statutair gevestigd te Noordhorn, beide kantoorhoudende te Noordhorn.

Dit document markeert het eindpunt van het traject waarbij is onderzocht hoe en op welke wijze een bestuurlijke fusie op basis van de eerder overeengekomen intentieverklaring mogelijk kan worden gemaakt en wat de basisvoorwaarden zijn voor een goede start van de nieuwe organisatie.

Aan de hand van dit document moeten de besturen van NoorderBasis en VGPONN en vervolgens de ledenvergaderingen in staat zijn een verantwoord besluit te nemen over de voorgenomen besturenfusie. Ter verheldering: Waar in dit document wordt gesproken over ledenvergaderingen wordt met name bedoeld de Algemene Vergadering dan wel de Ledenraad. VGPONN en NoorderBasis hanteren verschillende begrippen. In dit document gaat het dan altijd over de statutair bevoegde ledenvergadering waar de voorstellen van de besturen worden bekrachtigd.

Als in dit fusiedocument gesproken wordt over besturenfusie wordt daarmee bedoeld een bestuursoverdracht, zoals opgenomen in de artikelen 49 en 56 van de Wet Primair Onderwijs. De besturen van de beide verenigingen kiezen ervoor om een vereniging voor gereformeerd primair onderwijs in Noord-Nederland in het leven te roepen.

Aanvankelijk was het voornemen om de beide verenigingen over te dragen aan een nieuw in het leven te roepen vereniging. Op advies van de notaris is besloten om de vereniging VGPONN formeel in te brengen bij NoorderBasis, hetgeen in de juridische afwikkeling een eenvoudiger en minder kostbare oplossing is, mede vanwege het over te dragen vastgoed. NoorderBasis is dan de fusiedrager en VGPONN de fusiegever. NoorderBasis heeft een iets ander verenigingsmodel dan VGPONN. De stuurgroep adviseert het bestuur om de nieuwe vereniging in te richten volgens de statuten van NoorderBasis, waar rond elke lokale school een afdeling vanuit de leden wordt gevormd. Vanuit de afdelingen wordt de ledenraad voor de vereniging benoemd.

2. Het fusieproces

2.1 Terugblik proces

Het fusieproces van NoorderBasis en VGPONN dateert van voor de zomer 2017. In het voorjaar vonden de beide besturen elkaar in een gezamenlijke opvatting over een organisatie voor gereformeerd primair onderwijs in Noord-Nederland. In die periode is een regiegroep ingesteld, bestaande uit Klaas van der Ploeg en Koos van der Velden, beiden vertegenwoordigers van NoorderBasis en Ite Siegers en Janny Zwerver, beiden vertegenwoordigers van VGPONN. Jan Westert is aangezocht als onafhankelijk voorzitter en algemeen directeur Roelof van den Berg als adviseur. De regiegroep heeft als eerste een intentieverklaring tussen beide partijen opgesteld. Deze intentieverklaring is getekend op 10 oktober 2017 en heeft de instemming van de besturen en een positief advies van de beide gemeenschappelijke medezeggenschapsorganen. Door de regiegroep zijn drie werkgroepen ingesteld: onderwijs, financiën en personele zaken. De regiegroep heeft zich beziggehouden met de inrichting van de vereniging, de toezicht- en bestuursstructuur en de naamgeving van de nieuwe organisatie.

De bevindingen van de werkgroepen zijn in hoofdlijn opgenomen in dit rapport. De bevindingen zijn desgewenst separaat te raadplegen.

2.2 Fusiedocument

De regiegroep heeft zich, naast bovenvermelde inhoudelijke zaken, vooral gericht op de werkgroepen, het informeren en communiceren met betrokkenen in beide organisaties. In dat kader zijn er gesprekken gevoerd met locatiedirecteuren en de gemeenschappelijke medezeggenschapsorganen en met ouders en groepsleerkrachten, die zich afzonderlijk met vragen tot de regiegroep hebben gericht. Ook de gemeenten in Noord-Nederland, waar een school, of scholen van NoorderBasis of VGPONN gevestigd zijn, zijn benaderd en geïnformeerd over het op handen zijnde fusieproces. Er is een fusie-effectrapportage opgesteld. De stuurgroep heeft de rapportages van de werkgroepen en de reacties van alle geledingen meegewogen en in dit fusiedocument verwerkt.

In dit fusiedocument doet de regiegroep voorstellen voor het inrichten van de nieuwe organisatie op de verschillende deelgebieden, waarbij de regiegroep zich heeft beperkt tot de zaken die voor de daadwerkelijke besturenfusie geregeld moeten zijn.

2.3 Besluitvormingsfase

Aan de hand van dit fusiedocument moeten de besturen van NoorderBasis en VGPONN in staat zijn een verantwoord besluit te nemen over de voorgenomen besturenfusie. Nadat beide besturen het voorgenomen besluit tot een fusie hebben genomen, wordt het fusiedocument ter instemming voorgelegd aan de beide GMR'en. Op basis van positieve besluitvorming door betrokkenen volgt het traject van uitwerking van de statuten voor de nieuwe organisatie en worden Algemene Vergaderingen of de Ledenraad voorbereid voor de finale besluitvorming. Ook de overige praktische werkzaamheden om te komen tot implementatie van de besturenfusie worden dan ter hand genomen.

3. Strategische overwegingen voor een besturenfusie

Voor de besturen van NoorderBasis en VGPONN is het van belang om de positie van het gereformeerd onderwijs in Noord-Nederland te versterken en te borgen. Dat is de belangrijkste aanbeveling om tot een besturenfusie te komen. De bestaande samenwerking wordt zo structureel gemaakt in een organisatie. Er is een veelheid aan ontwikkelingen in het onderwijs die noodzaak geven tot een krachtige nieuwe positionering van de scholen, zoals meer ruimte voor scholen, personeelswetgeving, onderwijskwaliteit, passend onderwijs, de veranderende rol van de lokale overheid en een afnemend leerlingen-aantal. Deze ontwikkelingen vragen om een sterk bestuur, waarbij professioneel op die ontwikkelingen ingespeeld kan worden.

De afgelopen jaren zijn enige kleine scholen gesloten, maar voor het gereformeerd onderwijs is het van belang om een goed en zo dekkend mogelijk aanbod aan onderwijs te kunnen aanbieden. Op deze manier zien de besturen kansen zoveel mogelijk scholen toekomstperspectief te bieden en waar mogelijk op nieuwe ontwikkelingen in te kunnen spelen. Voor de beide besturen spelen ook de onderstaande uitgangspunten een belangrijke rol:

- Goed gereformeerd onderwijs dat gebaat is bij een professioneel bestuurde en ontwikkelde organisatie waar dit onderwijs vanuit gaat;
- Dat door de besturen nu al wordt samengewerkt vanuit een gezamenlijk ingericht bestuurskantoor, maar vanuit één organisatie wordt ook de aansturing eenduidig en sterker;
- Een krachtenbundeling leidt naar verwachting tot een organisatie die voor scholen en de leerlingen die daar onderwijs ontvangen merkbaar tot versterking leidt;
- Samenwerking tussen deze twee besturen vanuit het oogpunt van identiteit in de rede ligt en een unieke mogelijkheid vormt voor kwalitatieve profilering van dit identiteitsonderwijs.

3.1. Waarborgen identiteit

Het gereformeerd onderwijs is één van de wettelijk erkende richtingen. Als een school onder de absolute opheffingsnorm komt (minder dan 23 leerlingen), krijgt de school te maken met de vraag naar sluiting en dienen alternatieve mogelijkheden voor de continuering van het onderwijsaanbod te worden nagegaan. In de praktijk is het

belangrijk de ouders een keuze te blijven bieden. Deze besturenfusie biedt het gereformeerd onderwijs de mogelijkheid om zo optimaal mogelijk dit identiteitsonderwijs aan te blijven bieden, want niet alleen de wettelijke opheffingsnorm, maar ook de opdracht kwalitatief goed onderwijs te blijven bieden, vraagt aandacht.

3.2 Kwaliteit van onderwijs

De kwaliteit van het onderwijs wordt grotendeels bepaald door vakkundige en geïnspireerde leraren. Met het aantal scholen – 33 scholen en 4300 leerlingen na de besturenfusie – heeft het bestuur 328 formatieplaatsen en 590 personeelsleden. Er ontstaan door de fusie meer mobiliteitsmogelijkheden, hoewel er ook nu tussen beide organisaties wordt samengewerkt. De bestuurlijke integratie en schaalvergroting biedt ook nieuwe perspectieven voor personeelsbeleid, carrièreplanning, loopbaanbegeleiding, vervanging, na- en bijscholing enz.

Een goed en integraal werkgeverschap is een pré om nieuw, kwalitatief goed personeel blijvend aan de organisatie te binden. Eén grotere organisatie dan de beide huidige organisaties biedt daartoe een betere garantie. Ook is het mogelijk om specialistische functies en taken in te voeren, waardoor ook carrièreperspectieven toenemen.

3.3 Organisatie

De omvang van een optimale bestuurlijke schaal is niet exact aan te geven. Als vuistregels worden wel genoemd 20 tot 25 scholen met minimaal 2000 à 3000 leerlingen als voldoende basis voor een autonoom bestuur. VGPONN en Noorderbasis komen uit boven die vuistregel, maar daarmee wordt vooral het belang van een bestuurlijke professionaliseringsslag benadrukt.

Het besturen van scholen heeft zich geprofessionaliseerd en is een 'vak' geworden, waar naast tijd, voldoende kennis en vaardigheden nodig zijn. De beide besturen werken tot nu toe met een vrijwilligersbestuur, waarbij de algemeen directeur het 'dagelijks bestuur' vormt. Het algemeen bestuur is een toezichthoudend bestuur. In lijn met de ontwikkelingen op het terrein van governance zijn beide besturen van mening, dat door de toenemende complexiteit naar een passende wijze van besturen en toezicht in het onderwijs moet worden gezocht.

De beide besturen werken daarom aan een model waarin toezicht en bestuur gescheiden zijn. Op die wijze kan het bovenschools management met professionele expertise worden ingericht. Het nieuwe bestuur kan zo ook een sterke speler zijn in het krachtenveld van het lokaal/regionaal onderwijs met gemeenten, Pabo's en overige instellingen.

3.4 Financiën

De beide besturen denken gezamenlijk hun financiële positie te kunnen versterken. Door de samenwerking in de afgelopen jaren in het bestuurskantoor is er qua inverdieneffecten niet heel veel meer te realiseren, maar er zijn nog een aantal efficiencyvoordelen te behalen op administratief gebied en het beter afstemmen van de onderlinge processen. Extern versterkt de onderhandelingspositie van beide besturen doordat als grotere partij kan worden onderhandeld. Het doel van beide besturen is een sterke en gezonde financiële positie voor het gereformeerd onderwijs, waarbij de middelen vooral worden ingezet voor het primaire proces, te weten het onderwijs.

Tot slot zijn de risico's op grotere schaal makkelijker op te vangen. We noemen bijvoorbeeld het eigen risicodragerschap bij vervanging, de arbeidsongeschiktheidsregels en de normalisering van het arbeidsrecht, waarbij de verantwoordelijkheid voor personeelsbeleid en werkgeverschap nog nadrukkelijker bij de scholen wordt gelegd.

3.5 Onderwijsaanbod

In de loop der jaren zijn er in Noord-Nederland in allerlei plaatsen gereformeerde scholen gesticht. Van de autonome scholen zijn verreweg de meeste scholen gefuseerd tot de beide besturen NoorderBasis en VGPONN. De beide besturen vinden het belangrijk dat gereformeerd onderwijs een stevig en gespreid aanbod aan dit identiteitsvolle onderwijs kan bieden in Noord-Nederland. Zo mogelijk streven wij ook naar mogelijkheden om nieuwe scholen te doen ontstaan. Veel scholen zijn vanwege het dalende leerlingenaantal kleiner geworden. Deze fusie moet er ook aan bijdragen dat de scholen zo goed mogelijk door samenwerking in stand kunnen blijven en kwalitatief goed onderwijs kunnen bieden.

Strategisch beschouwen beide besturen het als essentieel dat er een krachtig schoolbestuur ontstaat dat de belangen van het gereformeerd onderwijs dient en behartigt. Dat geldt voor bestaande scholen, maar biedt ook meer mogelijkheden bij nieuwe ontwikkelingen.

De strategische ontwikkelingen hebben geleid tot de eerdergenoemde intentieverklaring. In dit rapport hebben we die ontwikkelingen nog eens doorgenomen en zijn ervan overtuigd, dat de ingezette lijn van belang is om tot een definitief besluit te leiden.

4. Beleidsvoorstellen

Door de werkgroepen en de regiegroep zijn een groot aantal aanbevelingen gedaan. Op basis van die rapportages doet de regiegroep de volgende beleidsvoorstellen voor de situatie na het besluit tot besturenfusie.

4.1 Identiteit

- De nieuwe organisatie behoudt zijn huidige statutaire grondslag. Ook toelatingsbeleid van leden, aanmeldingsbeleid voor leerlingen en benoemingsbeleid van personeel verandert niet door de besturenfusie. Tijdens de gesprekken over het fusietraject is wel de wens geuit, o.a. vanuit de organisatie, om in gesprek te gaan over het leden- en benoemingsbeleid. De beide besturen vinden deze wens respectabel, maar bevelen aan dat gesprek onderdeel te laten zijn van een afzonderlijk traject. De besturen hebben daartoe inmiddels het initiatief genomen en zullen gezamenlijk een plan van aanpak opstellen. De besluitvorming staat los van de fusie en dient uiteindelijk door het nieuw te vormen bestuur en de Raad van Toezicht te worden gewogen.
- Het College van Bestuur/bestuurder van de nieuwe schoolorganisatie is verantwoordelijk voor het vormgeven van het identiteitsbeleid.
- De Raad van Toezicht van de nieuwe organisatie zal vanuit zijn toezichthoudende taak identiteit tot zijn gezamenlijke verantwoordelijkheid rekenen en specifiek aan dit thema bijzonder aandacht geven.
- De bestuurder of het College van Bestuur kan toelatings-, aanmeldingsbeleid en benoemingsbeleid niet wijzigingen zonder goedkeuring van de Raad van Toezicht en waar het statutaire bepalingen betreft zonder besluitvorming door de Algemene Vergadering/Ledenraad van de vereniging.

4.2. Onderwijs

- Het College van Bestuur ontwikkelt na de fusie, in samenwerking met de schooldirecteuren, gezamenlijke onderwijskundige kwaliteitskaders voor de scholen.
- Na de fusie draagt het College van Bestuur, in overleg met schooldirecteuren, zorg voor de totstandkoming van een gezamenlijk beleid voor kwaliteitszorg.
- De scholen behouden hun autonomie bij het bepalen van onderwijsconcepten en –methoden binnen de beleidskaders van de nieuwe organisatie. Ze stemmen hun beleid af in het directieberaad.
- In de nieuwe organisatie worden de werkwijzen ten aanzien van leerlingenzorg geëvalueerd en op elkaar afgestemd. De samenwerking tussen de interne begeleiders wordt gestimuleerd.

- De nieuwe schoolorganisatie blijft participeren in de huidige samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs.
- Op het gebied van onderwijs ligt het zwaartepunt bij de lokale scholen. De besturenfusie zal hierin geen verandering brengen, omdat er sprake is van een besturenfusie en niet van een scholenfusie. Bovendien zijn de beide schoolbesturen van mening dat onderwijs zo dicht mogelijk bij de lokale school tot stand moet komen in overleg met de ouders en directe omgeving. Op het gebied van onderwijs zijn er geen grote verschillen. Het is vooral de samenwerking die al werkende weg verder moet groeien.

4.3 Personeel

- Al het personeel in vaste dienst behoudt zijn/haar huidige benoeming danwel aanstelling met rechtszekerheid, gebaseerd op de cao Primair Onderwijs. Dit geldt zowel voor de (bovenschoolse) directies, het onderwijspersoneel, het onderwijsondersteunend personeel.
- Het bestuur zal zich tot drie jaar na de fusiedatum inspannen om de werkgelegenheid te behouden van tijdelijke personeelsleden voor zover zij in dienst zijn bij één van de beide scholen op de fusiedatum en er geen sprake is van niet goed functioneren.
- De samenstelling en de omvang van de staf zal niet wijzigen door de fusie.
- Het College van Bestuur kan uit meerdere personen bestaan. De beide besturen beogen echter gedurende het eerste jaar na de fusie met één bestuurder door te gaan, die bij zijn taakuitoefening wordt ondersteund door directeuren die een bovenschoolse deeltaak vervullen. Na een jaar zal de Raad van Toezicht in overleg met de bestuurder de formatieomvang en de taak van de bestuurder evalueren. De vervanging van de bestuurder zal door de bestuurder in overleg met de Raad van Toezicht op de startdatum van de fusie worden geregeld.
- Bij aanstelling van personeel wordt er rekening mee gehouden dat het personeel past bij de school waar hij/zij gaat werken.
- Voor zover er verschillen zijn in functiebouwwerken van de huidige organisaties worden deze na de fusie geharmoniseerd.
- De staffeling voor vrijroosting van locatiedirecteuren, als mede de directievoering van meerdere scholen worden na de fusie geharmoniseerd.
- De nieuwe school hanteert de regeling "ontslagbeleid", waarbij het "last in-first-out"-principe van toepassing is. Dit principe wordt nu ook door de beide besturen gehanteerd. De nieuwe organisatie werkt met één afvloeiingslijst, gebaseerd op onderwijstijd. De beide besturen verwachten dat deze regeling de komende drie jaren niet hoeft te worden toegepast, maar mochten er zich onverhoopt onbillijke situaties voordoen, zal het College van Bestuur maatregelen nemen.
- In het functiebouwwerk doen zich kleine verschillen voor van functies, die in de ene organisatie wel bestaan en in de andere niet. Aanbevolen wordt om voor de

fusiedatum een geïntegreerd functieboek op te stellen. Waar functies verschillen van naam, wordt dit geharmoniseerd, waarbij bestaande financiële rechten van medewerkers worden gegarandeerd.

- De functienaam van "intern begeleider" verschilt bij de beide organisaties. Leraar LB bij NoorderBasis, intern begeleider bij VGPONN. In de nieuwe organisatie zal dit geleidelijk worden geharmoniseerd.
- Na de fusie wordt het beleid t.a.v. werving en selectie geharmoniseerd. Ook de afspraken op het gebied van ARBO- en verzuimbeleid worden geharmoniseerd. De voorkeur gaat uit naar een Arbobeleid dat wordt uitgevoerd in eigen beheer.
- Bestaande rechten op een toelage uit het verleden worden na de fusie gehandhaafd.
- Ten aanzien van de Loyalis verzekering wordt gewerkt aan een nieuwe collectieve afspraak om inkomensgevolgen bij arbeidsongeschiktheid af te dekken. Kleine verschillen, zoals rond telefoonverstrekking, laptops etc. worden geïventariseerd. Het beleid wordt geharmoniseerd, waarbij rekening wordt gehouden met persoonlijke effecten indien deze zich voor doen.
- Voor de fusieorganisatie zal een eenduidige regeling voor het bestuurskantoor gelden inzake werktijden, waarbij er afspraken kunnen worden gemaakt over functioneel gebonden verschillen wat betreft thuiswerken en verstrekkingen.

4.4 Financiën

- De schoolkapitalen van NoorderBasis en VGPONN worden bij elkaar gebracht in de nieuwe organisatie.
- Geormerkte reserves voor de scholen blijven voor de scholen geormerkt.
- Ten behoeve van de nieuwe organisatie zal in de loop van 2018 de afdrachtregeling worden geharmoniseerd, waardoor de relatief kleine verschillen die er nu bestaan gelijk worden getrokken. Uitgangspunt voor de nieuwe regeling is een eenvoudig systeem van afdrachten op basis van afdrachtpercentages, zodat dalende inkomsten bij terugloop van leerlingenaantallen ook bovenschools doorwerken.
- Het bestuur ontvangt geld voor de scholen op basis van de teldatum van 1 oktober vorig jaar (t-1). De begroting voor de school wordt gebaseerd op het aantal leerlingen dat daadwerkelijk op school zit. Deze systematiek vormt de basis voor de organisatie.
- Voor het schooljaar 2018-2019 wordt er voor het eerst een gezamenlijk bestuursformatieplan opgesteld. De beide besturen willen vooruitlopend op de formele juridische fusiedatum inspelen op de nieuwe schoolorganisatie.
- Voor de bestuursfusie wordt beoordeeld welke contracten met leveranciers/dienstverleners kunnen worden opgezegd en welke na fusiedatum.
- Het College van Bestuur zal zo spoedig mogelijk na het fusiebesluit overleg voeren met de nieuwe GMR over het GMR-reglement en de organisatie en facilitering van de medezeggenschap.

- Het College van Bestuur draagt zorg voor een treasury-statuuut zo spoedig mogelijk na de besturenfusie.

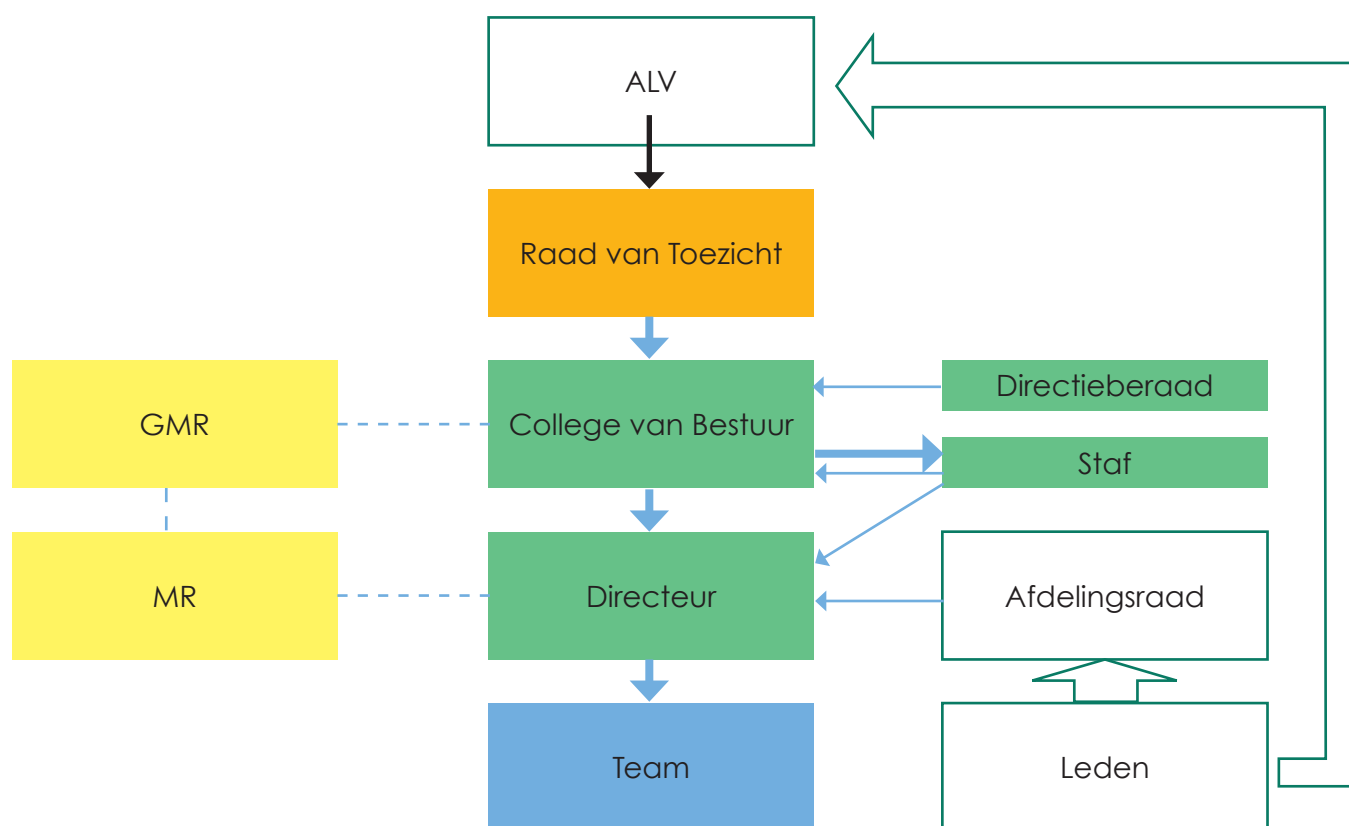
4.5 Naam

- In de regiegroep is uitvoerig gesproken over de naam voor de nieuwe organisatie. Er zijn verschillende gesprekken gevoerd met directie, GMR, regiegroep, besturen. De naam mag geen struikelblok zijn in het fusieproces, maar we willen ook graag voorkomen, dat we geheel opnieuw moeten investeren in een nieuwe naam, huisstijl en het daaraan gekoppelde imago. Deze lijn kon tot nu toe op instemming rekenen. Tegen die achtergrond heeft de regiegroep afgezien van het ontwikkelen van een nieuwe naam. Er is een keuze gemaakt om de nieuwe naam niet uit een afkorting te laten bestaan. Bovendien bleek er in beide organisaties een breed draagvlak voor de naam NoorderBasis, als de werk- en merknaam voor de nieuw op te richten vereniging voor gereformeerd onderwijs in Noord-Nederland. In het kader van het doorontwikkelen van het communicatie en pr-beleid zullen de pay-offs 'Scholen met de Bijbel' en "Geloven in onderwijs' worden meegenomen en benut voor de positionering van de nieuwe organisatie.
- De naam NoorderBasis wordt als merknaam gehanteerd voor de uit de fusie ontstane vereniging voor gereformeerd primair onderwijs in Noord-Nederland. De naam zal bovendien worden vastgelegd als merknaam.
- Het College van Bestuur draagt er zorg voor dat de nieuwe naam in de organisatie wordt doorgevoerd en dat de huisstijl voor de nieuwe organisatie en de identiteit herkenbaar wordt uitgedragen voor gereformeerd primair onderwijs in Noord-Nederland.

4.6. Overige materiële zaken

- Na de besturenfusie worden de bestaande voorzieningen preventief onderhoud van beide besturen samengevoegd en op basis van een nieuwe meerjarenplanning aangewend.
- Na de besturenfusie worden de regels en opvattingen over het omgaan met inventaris op elkaar afgestemd.
- Contracten met verschillende leveranciers worden voor de besturenfusie (ICT-systemen) geanalyseerd en in verband met het aangaan van een besturenfusie opgezegd.
- De vervoersregelingen en het vervoersfonds blijven bestaan. Tot de fusiedatum worden de regelingen geïnventariseerd, beoordeeld of harmonisatie nodig is en zondig worden er voorstellen gedaan door het College van Bestuur om regelingen aan te passen.

5. Organisatiestructuur en model



- > Benoemen en ontslaan
- > Hiërarchische lijn
- > Advieslijn
- - - Wettelijk geregeld middels WMS
- > ALV wordt gevuld met leden vanuit het afdelingsraad

De regiegroep heeft zich uitgebreid beziggehouden met het organisatiemodel. Uitgangspunt daarbij is de wens van de beide besturen om het verenigingsmodel te handhaven. Binnen de vereniging worden rond de lokale scholen afdelingen gevormd. De afdelingsbesturen/raden zorgen voor vertegenwoordiging op de Algemene Vergadering voor de nieuwe vereniging na de fusie. Daarin wordt het voorbeeld van NoorderBasis gevolgd. Deze lijn wordt voorgelegd aan de notaris om verengingsrechtelijk de nieuwe statuten en het reglement vorm te geven.

5.1. Raad van Toezicht

Daarnaast is gekozen voor een duidelijke scheiding tussen bestuur en toezicht. Er is gekozen voor een model met een Raad van Toezicht (RvT) en een College van bestuur (CvB). Het CvB vormt het bestuur van de nieuwe organisatie. De taken en bevoegdheden van de RvT en het CvB zijn vastgelegd in de statuten. Het CvB stelt vast, de RvT keurt goed. Daarnaast worden reglementen voor de RvT en het CvB opgesteld, waarin de bevoegdheden nader worden beschreven. De RvT wordt benoemd door de leden en zal ook het bestuur van de vereniging vormen. Het CvB wordt benoemd door de RvT, dat de werkgeversrol voor het CvB vervult. De bevoegdheden van het CvB zijn gericht op de werkorganisatie. De beide voorzitters van NoorderBasis en VGPONN doen voor de besturenfusie een voordracht over de samenstelling van de eerste RvT. De RvT dient te zorgen voor een rooster van aftreden.

5.2. College van Bestuur

Het CvB bepaalt in het model de kaders van het meerjarig strategisch beleid. Dit beleid wordt goedgekeurd door de RvT. Het CvB en de directeuren hebben binnen deze kaders hun taken, verantwoordelijkheden en rollen, zoals deze zijn omschreven in het reglement College van Bestuur en het managementstatuut. Het CvB is bovengeschiedt aan de directeuren en is rechtstreeks verantwoording schuldig aan de RvT. Het CvB zal het eerste jaar na de fusie bestaan uit één persoon, die projectmatig zal worden ondersteund door medewerkers met taken. De Raad van Toezicht evalueert na een jaar de wenselijkheid van deze situatie. Statutair wordt de mogelijkheid geboden om het CvB uit meer dan een persoon te laten bestaan.

5.3 Directeuren

De integrale verantwoordelijkheid op schoolniveau ligt bij de directeur. Hiertoe worden directeuren gemandateerd door het CvB en dit wordt vastgelegd in het managementstatuut. De eigenheid en couleur locale van de school zal op deze wijze maximaal gewaarborgd blijven. Elke school blijft in staat invulling te geven aan het strategisch beleid op schoolniveau. Dit beleid wordt immers in grote mate bepaald door de lokale context waarin de school zich bevindt. De directeur is ook de eerst aangewezen gesprekspartner van het team, de MR, het afdelingsraad/de ouderraad. De overige taken worden geregeld in het managementstatuut. De directeur van de school is verantwoording schuldig aan het CvB.

Op de RvT na, wordt de gehele hiërarchische lijn daarom gevormd door professionele krachten. Zij zijn gezamenlijk belast met de dagelijkse leiding van de scholen.

5.4. Directiebestaad

In het voorgestelde organisatiebestel krijgt de betrokkenheid van directeuren bij de organisatie vorm in een adviserende en ondersteunende rol door middel van het directiebestaad. Het directiebestaad is een belangrijk overlegorgaan voor het CvB waar het gaat om de verenigingsbrede beleidsvoorbereiding en beleidsevaluatie.

Het directiebestaad vergadert onder voorzitterschap van het CvB.

5.5 Staf

Het CvB wordt ondersteund door een stafbureau. Naast vaste stafleden kunnen ook projectleiders worden aangetrokken voor het aansturen van projecten en het verrichten van taken in de centrale organisatie namens het CvB.

5.6 Medezeggenschap

Het CvB overlegt met de GMR over bovenschoolse zaken conform het vastgestelde GMR-reglement en het medezeggenschapsstatuut. Het advies- en instemmingsrecht zal daarbij gerespecteerd worden. De directeur overlegt met de MR over de schoolse zaken conform het vastgestelde MR-reglement.

Ouders hebben formeel invloed via de MR en de GMR, maar kunnen de school ook meedragen als lid van de vereniging. De afdelingsraden kunnen dat concreet maken rond het beleid van de lokale school.

6. Besluitvorming

In opdracht van de beide besturen, conform de intentieverklaring, is onderzocht op welke wijze een besturenfusie tussen NoorderBasis en VGPONN mogelijk is en of er belemmeringen zijn die een fusie in de weg zouden staan. In het voorgaande is duidelijk gemaakt dat die belemmeringen er niet zijn. Er is een positieve sfeer tussen beide organisaties. De intenties kunnen worden omgezet in een daadwerkelijke fusie. Dat komt de kracht en effectiviteit van de al samenwerkende besturen uiteindelijk ten goede.

Op basis van dit rapport komt de regiegroep tot het volgende voorstel.

De regiegroep concludeert op basis van het verrichte onderzoek, dat er geen belangrijke belemmeringen bestaan om over te gaan tot een structurele samenwerking in de vorm van een besturenfusie. Sterke nog: de regiegroep is van mening dat de eerdergenoemde uitgangspunten het beste geborgd en gerealiseerd kunnen worden in een nieuw in te richten vereniging met een nieuwe bestuurlijke organisatie, die een krachtig gezicht geeft aan het gereformeerd primair onderwijs in Noord-Nederland. De regiegroep stelt de beide besturen daarom voor om op korte termijn een voorgenomen besluit tot een besturenfusie te nemen.

Op 9 en 16 april 2018 zullen de beide besturen vergaderen over een voorgenomen besluit tot fusie.

Op 6 april 2018 wordt het fusierapport –onder het voorbehoud van de besluitvorming van de besturen - toegezonden aan beide GMR'en met het verzoek instemming te verlenen, zodra de besturen het voorgenomen besluit hebben genomen, wordt dit aan de GMR'en meegedeeld. Op basis daarvan zullen de beide besturen aan hun Algemene Vergadering een definitief besluit tot instemming voorleggen.

6.1. Fusiebesluit

De ondergetekenden

1. De vereniging voor gereformeerd onderwijs NoorderBasis en
2. De Vereniging voor Gereformeerd Primair Onderwijs Noordoost-Nederland (VGPONN) besluiten om, met instemming van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraden van beide verenigingen, met ingang van 1 januari 2019 over te gaan tot overdracht van de instandhouding van hun scholen, zoals geregeld in de Wet op het Primair Onderwijs aan een hiervoor op te richten nieuwe vereniging NoorderBasis.

Bij notariële akte brengt VGPONN statutair haar vereniging in bij de vereniging NoorderBasis, de rechten ten aanzien van gebouwen en terreinen, evenals alle roerende zaken worden overgedragen aan de vereniging NoorderBasis, waarvan de statuten zullen worden gewijzigd, opdat de nieuwe organisatie voldoet aan de eisen

ten aanzien van de organisatie, zoals in dit rapport vermeld.

De nieuwe vereniging NoorderBasis benoemt het personeel van bovengenoemde verenigingen met ingang van 1 januari 2019 in gelijke betrekkingen en onder dezelfde voorwaarden als vermeld in de huidige akte van benoeming.

De nieuwe vereniging NoorderBasis treedt in alle uit de wet voortvloeiende rechten en verplichtingen van beide organisaties.

6.2. Verdere afhandeling

Voor de fusiedatum wordt door de beide besturen in gezamenlijk overleg een Raad van Toezicht voorgedragen aan de Algemene Vergadering/Ledenraad en na besluitvorming ingesteld. De nieuwe Raad van Toezicht benoemt vervolgens het College van Bestuur van de nieuwe onderwijsorganisatie.

De beide besturen kunnen de nieuwe Raad van Toezicht volmacht geven om namens hen te handelen in de periode tot aan de fusiedatum. De beide besturen streven ernaar om tot aan de formele fusiedatum gezamenlijk te vergaderen en dragen hun juridische verantwoordelijkheid op de fusiedatum over. De huidige regiegroep begeleidt de formele totstandkoming en alle zaken die voor de fusiedatum moeten worden geregeld van het fusieproces tot aan fusiedatum en wordt op dat moment van haar taken ontheven.

Intentieverklaring



NoorderBasis, vereniging voor gereformeerd onderwijs met 20 scholen in Groningen, Friesland en Drenthe en
VGPONN, vereniging voor gereformeerd onderwijs met 14 scholen in Groningen en Drenthe, verder te noemen: de besturen, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd

overwegende dat:

1. het van belang is om de positie van het gereformeerd onderwijs in Noord-Nederland te versterken en te borgen;
2. de verschillende ontwikkelingen in het onderwijs, zoals meer ruimte voor scholen, personeelswetgeving, onderwijskwaliteit, passend onderwijs, de veranderende rol van de lokale overheid en een afnemend leerlingenaantal het wenselijk en noodzakelijk maken te komen tot een krachtige positionering en verdere professionalisering van de gereformeerde scholen;
3. goed gereformeerd onderwijs gebaat is bij een professioneel bestuurde en ontwikkelde organisatie waar dit onderwijs vanuit gaat;
4. het in het licht van bovengenoemde ontwikkelingen gewenst is de krachten van de bovenvermelde besturen te bundelen en te komen tot een bestuurlijke schaalvergroting van het gereformeerd primair onderwijs in Noord-Nederland;
5. door de besturen nu al wordt samengewerkt vanuit een gezamenlijk ingericht bestuursbureau;
6. een krachtenbundeling naar verwachting leidt tot een organisatie die voor scholen en de leerlingen die daar onderwijs ontvangen kwantificeerbaar tot versterking leidt;
7. samenwerking tussen deze twee besturen vanuit het oogpunt van identiteit in de rede ligt en een unieke mogelijkheid vormt voor kwalitatieve profilering van dit identiteitsonderwijs.

spreken uit:

1. de intentie te hebben in nauwe samenwerking met elkaar te onderzoeken of kan worden gekomen tot een eensgezind voorstel aan beide besturen tot het realiseren van een besturenfusie met inbegrip van beide verenigingen ter bevordering en ondersteuning van het gereformeerd primair onderwijs in Noord-Nederland;
2. dat die mogelijke bestuurlijke fusie zo spoedig mogelijk wordt gerealiseerd, met dien verstande dat dit eerst kan na een zorgvuldig onderzoek- en besluitvormingsproces met inbreng van de verschillende betrokken gremia;
3. dat in het onderzoek aandacht wordt besteed aan: de bestuurlijke inrichting, de personele en financiële consequenties, de betekenis voor de inrichting van het onderwijs, de naamgeving en positionering van de nieuwe scholengroep;
4. dat als streefdatum voor de te realiseren bestuurlijke fusie 1 augustus 2018 wordt gehanteerd;
6. dat voorafgaand aan de bestuurlijke fusie wordt gewerkt met een gezamenlijke directie die als adviseur betrokken is bij het fusieproces;

besluiten:

1. een regiegroep in te stellen bestaande uit vertegenwoordigers van de besturen onder leiding van een onafhankelijk voorzitter;
2. de stuurgroep te belasten met de opdracht onderzoek te doen naar de wijze waarop een bestuursfusie kan worden gerealiseerd alsmede voorstellen te formuleren inzake de regeling van de met de besturenfusie samenhangende gevolgen;
3. de besturen te begeleiden bij het vormgeven van het besluitvormingsproces;
4. de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden van de besturen hun advies te laten uitbrengen, op basis waarvan deze intentieverklaring nog een wijziging kan ondergaan en in het uiterste geval zelfs kan worden ingetrokken.

Aldus vastgesteld en opgemaakt te Noordhorn op 10 oktober 2017

Namens de besturen voornoemd,

NoorderBasis


Koos van der Velden, voorzitter

VGPONN


Janny Zwerver, voorzitter