

NoorderBasis Plusklas

2016-2017 nr. 4 21 april 2017

www.noorderbasis.nl/plusklas
plusklas@noorderbasis.nl

NOORDERBASIS PLUSKLASKRANT

De volgende NoorderBasis Plusklaskrant komt uit op vrijdag 13 juli 2017.

Belangrijke data

 NoorderBasis Plusklas		NoorderBasis-west EbenHaëzer Ureterp	NoorderBasis-oost De Meerpaal Groningen	
Schoolweek		dinsdag	donderdag	Bijzonderheden
	Meivakantie	25 april 2017	27 april 2017	
34		23 mei 2017 gewoon Plusklas	25 mei 2017 vrij (Hemelvaart)	
40		4 juli 2017	6 juli 2017	projectafsluiting met ouders en belangstellenden
41		11 juli 2017	13 juli 2017	Laatste Plusklasdag, Zomerrapport, Plusklaskrant 5
42	geen Plusklas	18 juli 2017	20 juli 2017	
	Zomervakantie			

Algemeen

Project Letter en Logo

Op beide locaties van de Plusklas werken de kinderen aan het project Letter en Logo. Geweldig om te zien hoe gemotiveerd en actief de kinderen betrokken zijn en eraan werken. Ik vond het mooi dit zelf te ondervinden toen ik een gastles gaf. Wat een enthousiasme van de kinderen! Complimenten voor de Plusklasleerkrachten die zich wekelijks inzetten om de kinderen cognitieve uitdaging en begeleiding op het proces van denken, leren en werken te bieden, en op deze manier de kinderen verder helpen in hun ontwikkeling!

Data

NoorderBasis Plusklas hanteert een week meivakantie. Enkele thuishscholen hebben daarnaast een paar dagen vrij in juni. Wanneer u zo'n dag vrij van de Plusklas wenst, kunt u een zogenoemde wisseldag aanvragen bij de Plusklasleerkrachten. Zoals bekend is het beleid twee wisseldagen per leerling per jaar.

Hartelijke groet,
Janny Janssens
directeur NoorderBasis Plusklas
plusklas@noorderbasis.nl
06-1758 0533

TERUGBLIK

Werkblok 1: Project Letters en Logo

In het eerste werkblok werken we het met project Letter en Logo. Dit project gaat voornamelijk over taal (alfabetten) en over wat je met taal kan, bijvoorbeeld logo's maken. Doormiddel van verschillende opdrachten ontdekken de kinderen steeds meer over taal en de verschillende functies van taal. De opdrachten zijn soms erg pittig. Hierdoor leren de kinderen om te gaan met moeilijkheden, leren ze om hulp te vragen en fouten te maken. Maar ook terugkijken naar het resultaat en hierop reflecteren.

Alfabetboek

Tijdens het project gaan we samen een alfabetboek maken. Aan het begin van het blok hebben alle kinderen een alfabet uitgekozen waar ze graag mee aan de slag wilden gaan. Dit alfabet gaan ze onderzoeken en naast ons eigen alfabet zetten. Door aan het eind alle verschillen de alfabetten samen te voegen tot één boek krijgen we een eigen gemaakt alfabetboek. De kinderen zijn al een aantal keer bezig geweest met het uitzoeken van het alfabet. Dit is niet makkelijk want bij sommige talen zijn de letters anders of missen er letters die we in het Nederlands wel hebben. Door op internet te zoeken en verschillende sites naast elkaar te leggen puzzelen de kinderen tot ze door hebben hoe het andere alfabet werkt.

Gastlessen

Op beide locaties worden er verschillende gastlessen gegeven. Zo zijn er een aantal talen voorbij gekomen, bijvoorbeeld Russisch, Grieks en Arabisch. Maar gaan we binnenkort ook nog een ochtend naar het Gomarus Groningen voor een gastles Hebreeuws en Chinees. Door met deze verschillende talen bezig te zijn leren de kinderen anders te kijken naar taal. Een taal staat niet op zichzelf maar bevat veel achtergrond en geschiedenis. De kinderen leren om dieper in te gaan op de talen. Hiervoor moeten ze ontdekkend en onderzoekend te werk gaan.

Uitklapdoos

De uitklapdoos is een meer rekenkundige opdracht. De kinderen moesten van een werkblad een uitklapdoos maken met hun eigen naam erin. Ze moesten hiervoor meten, rekenen en erg precies werken. Door van tevoren goed na te denken wat je nodig had en hoe je het beste te werk kon gaan kwamen de kinderen tot mooie resultaten. Hiervoor moesten ze goed organiseren en plannen. Maar ook het precies werken was noodzakelijk om de opdracht goed uit te kunnen voeren.

Werkblok 2: Eigen presentatie en spel ontwerpen

We werken bij deze opdrachten met een uitgewerkt plan van aanpak. De kinderen plannen hun uur in, in een tijdsblok van een uur of in kortere tijdsperiodes. Na afloop van elke tijdsperiode reflecteren de kinderen daarop. Hoe komt het dat ik mijn planning wel of niet heb gehaald? Dat zijn de leermomenten voor de kinderen.

Eigen presentatie

Bij deze opdracht kiezen de kinderen uit een lijst met onderwerpen een onderwerp uit waar ze graag meer over willen leren. Met gerichte deelvragen zoeken ze informatie op, die verzameld wordt in een Word-document. Daarbij ligt de focus op het zoeken naar diepgang. De doelen zijn per leerling wel heel verschillend. Sommige kinderen hebben nog weinig ervaring met het zoeken en verwerken van informatie, en het werken in Word of PowerPoint.

Als alle informatie verzameld is, beginnen ze met het maken van de presentatie. Daarbij wordt eerst alleen gewerkt met tekst. In de verschillende dia's mogen alleen steekwoorden en geen lappen tekst.

Als alles inhoudelijk klaar en volledig is, kan gestart worden met de opmaak.

Zo helpen we de kinderen om volgens een vaste structuur een presentatie te maken.

Tenslotte bereiden de kinderen hun presentatie goed voor en houden die voor de groep.

Spel ontwerpen

De kinderen kiezen of ze samen of alleen een nieuw eigen spel ontwerpen. Voordat ze beginnen, geven ze aan wat het leerdoel van het maken van het spel is, bijvoorbeeld het leren doorzetten ook als het moeilijk wordt.

Hierna maken ze een keuze over het soort spel. Is het een kaartspel of een bordspel? Voor welke leeftijd is het spel bedoeld? Hoeveel personen kunnen ermee spelen? Wat zijn de spelregels?

De kinderen geven aan wat ze nodig hebben aan materialen en maken vervolgens een schets van het spel.

Wanneer de schets is goedgekeurd, mogen ze beginnen met het maken van het spel.

Als het spel klaar is, maken de kinderen de verpakking en testen het spel met anderen uit om te kijken of het spel goed te spelen is of dat er nog aanpassingen gemaakt moeten worden.

Het ontwerpen van het spel heeft als doel het ontwikkelen van de creativiteit, het inlevingsvermogen (bijv. wat voor effect hebben bepaalde spelregels voor het verloop van het spel) en het nauwkeurig werken (bijv. past alles?).

Werkblok 3: schaken, 3D printer en kunstproject

In werkblok 3 zijn we bezig met verschillende onderwerpen: schaken, 3D printer en kunst.

In Ureterp is de hele groep nu bezig met de 3D printer en zal later starten met het kunstproject. In Groningen is de halve groep bezig geweest met de 3D printer en de andere helft gestart met het kunstproject. Na de meivakantie draaien we dat om.

Schaken

Op de middagen dat er niet wordt gewerkt aan de 3D printer of met het kunstproject krijgen de kinderen schaaklessen. Deze lessen beginnen met een introductie van een onderwerp en richten zich vervolgens op het oefenen van het spel. Sommige kinderen weten al veel van schaken, zij mogen hun kennis delen met anderen. Voor anderen is schaken iets nieuws, zij leren stap voor stap het spel te spelen. Schaken is een spel van inzicht, ruimtelijk denkvermogen en vooruitkijken. De kinderen leren om niet alleen te kijken wat een goede set is om te doen, maar ook wat voor gevolgen die set heeft op de vervolgstappen van het spel. Dit vraagt geduld, oefening en doorzettingsvermogen.

3D printer + kick off

We zijn in samenwerking met De Meerpaal in Groningen en met Eben Haëzer in Ureterp bezig met het bouwen aan de 3Dprinter. Eerst kregen we te horen en zien wat je allemaal met een 3D printer kunt bouwen.

In Ureterp konden de kinderen kiezen voor het bouwen in een bouwgroepje, het op de computer uitproberen van het programma Tinkercad en het schrijven van een begrijpelijke handleiding hiervoor of de PR.

In Groningen konden de kinderen kiezen voor het bouwen in een bouwgroepje (verdeeld over 2 periodes van 4 weken), het magazijn of de PR (in de 2^e periode).

Bij dit project wordt een enorm beroep gedaan op het goed lezen en kijken van de kinderen. Het is bepaald geen simpele opdracht. Soms betekent het dat de kinderen er na een tijdje achter komen dat iets over moet of anders moet. Hierbij is het met elkaar overleggen, samenwerken, door kunnen zetten, fouten durven maken en hulp vragen (aan bijv. een bouwouder) geen overbodige luxe.

Het bouwen zou niet mogelijk zijn geweest met de onmisbare steun van alle bouwouders. Alsnog hartelijk dank hiervoor!

Kunstproject

We zijn gestart met een oriëntatie op de schilderkunst: van renaissance, barok, romantiek, impressionisme, post-impressionisme, abstract-expressionisme, abstracte kunst, kubisme, magisch realisme, surrealisme tot pop art. De kinderen hebben voor de schilderopdracht gekozen voor een tijdsperiode, een schilder en een schilderij van die schilder. Ze hebben daar informatie over opgezocht en dat verwerkt.

Op canvas maken ze een replica van dat schilderij, met als doel kritisch en nauwkeurig werken. Daarbij leggen de kinderen de lat voor zichzelf hoog. Want een replica maken van een abstract expressionistisch schilderij van Pollock is niet makkelijk... Maar in rust en stilte wordt er hard gewerkt!

Het ligt in de planning om nog meer verschillende kunstopdrachten te gaan doen.

COMMUNICATIE

Contacten ouders – spreekmiddagen

Inmiddels hebben we met alle ouders gesproken tijdens de spreekmiddagen. Fijn dat het kan! Naast deze contactmomenten met leerkrachten en ouders, wordt er vaker beroep op ons gedaan om mee te denken met ouders of collega's. Dat is altijd mogelijk. Geef het gerust aan.

Binnenkort nemen we contact op met ouders en leerkrachten van kinderen van wie de jaarplaatsing met de zomer afloopt. Is herplaatsing gewenst of noodzakelijk? Via de mail sturen we daarover binnenkort meer informatie.

VOORUITBLIK

We vervolgen het werken aan bovenstaande projecten. Daarmee vullen we de werkblokken tot aan de zomervakantie.

Hartelijke groeten,

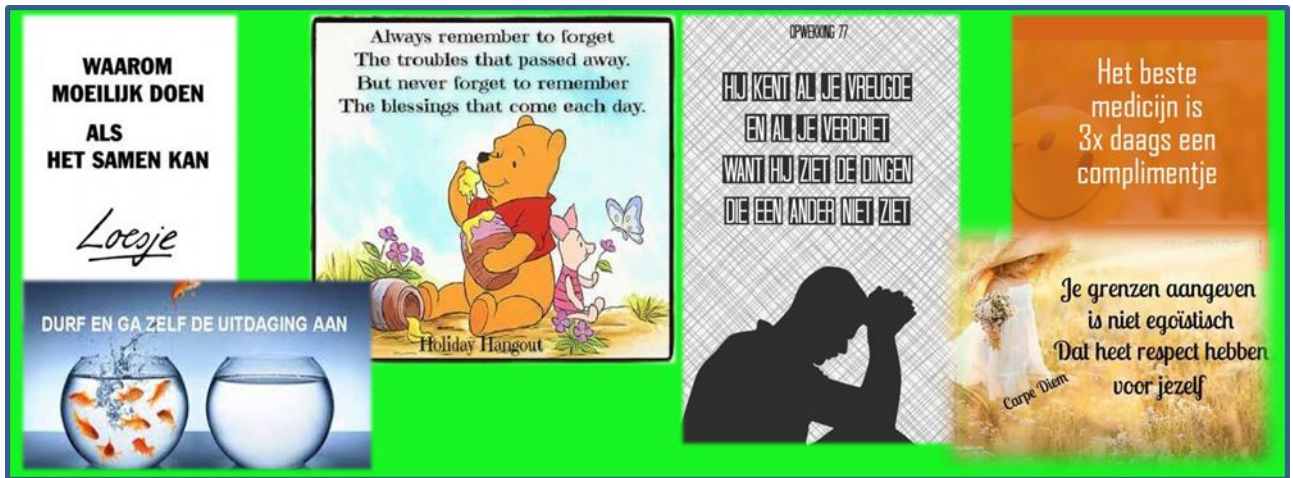
Josien Roorda, Gineke Steller en Irma Winters

j.roorda@noorderbasis.nl – 0628126466
g.steller@noorderbasis.nl - 0651197968
i.winters@noorderbasis.nl - 0640568010

Quote en filosofie

Elke morgen starten we met een quote en spreken daarover door.

Met de quote zoeken we aansluiting bij wat we klassikaal bespreken bij filosofie, of bij wat er speelt in de groep.



Bij filosofie hebben we o.a. gesproken over piekeren, over het uiten van je gevoelens en over omgaan met problemen. Dat laatste hebben we gedaan naar aanleiding van het verhaal over de aardappel, het ei en de koffieboon. Vraag uw kind er maar naar (het verhaal staat ook op een van de volgende pagina's van de nieuwsbrief).

Het onderwerp bieden we vaak klassikaal aan met verhaal of filmmateriaal. De bespreking doen we dan in 2 groepen. Mooi om te merken hoe de kinderen groeien in het luisteren, in het argumenten geven en mening geven en het reageren op elkaar. In een veilige open sfeer ontstaan prachtige gesprekken.

Gastlessen

Passend bij ons project 'Letters en Logo' hebben we ook gastlessen gekregen. In het algemene deel staat al inhoudelijke informatie over het project. Hieronder nog wat foto's van de gastlessen over de uitklapdoos door meester René, over het Russisch door meester Kees en over het Grieks door juf Janny.



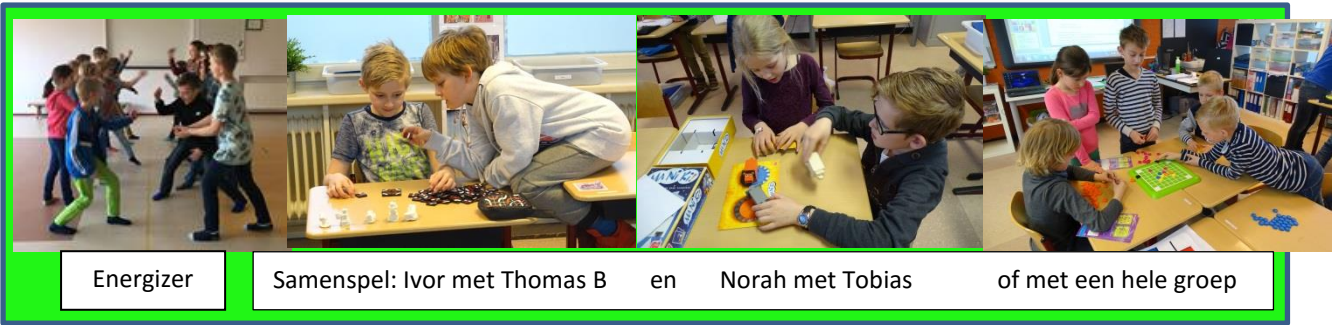
Meester René geeft uitleg over de uitklapdoos. Job en Thomas A zijn aan het 'vloggen'

Juf Janny legt uit hoe het Griekse alfabet in elkaar zit

Gastless Russisch door 'meester' Kees

Anne Wil schrijft haar naam in het Russisch

Op donderdag 4 mei gaan we met elkaar naar het Gomarus voor een gastles Hebreeuws en een gastles Chinees.
 Op 22 juni is een gastles sterrenkunde van Jeffrey Bout en op 29 juni kunst van Marjan Beuker.



Energizer Samenspel: Ivor met Thomas B en Norah met Tobias of met een hele groep

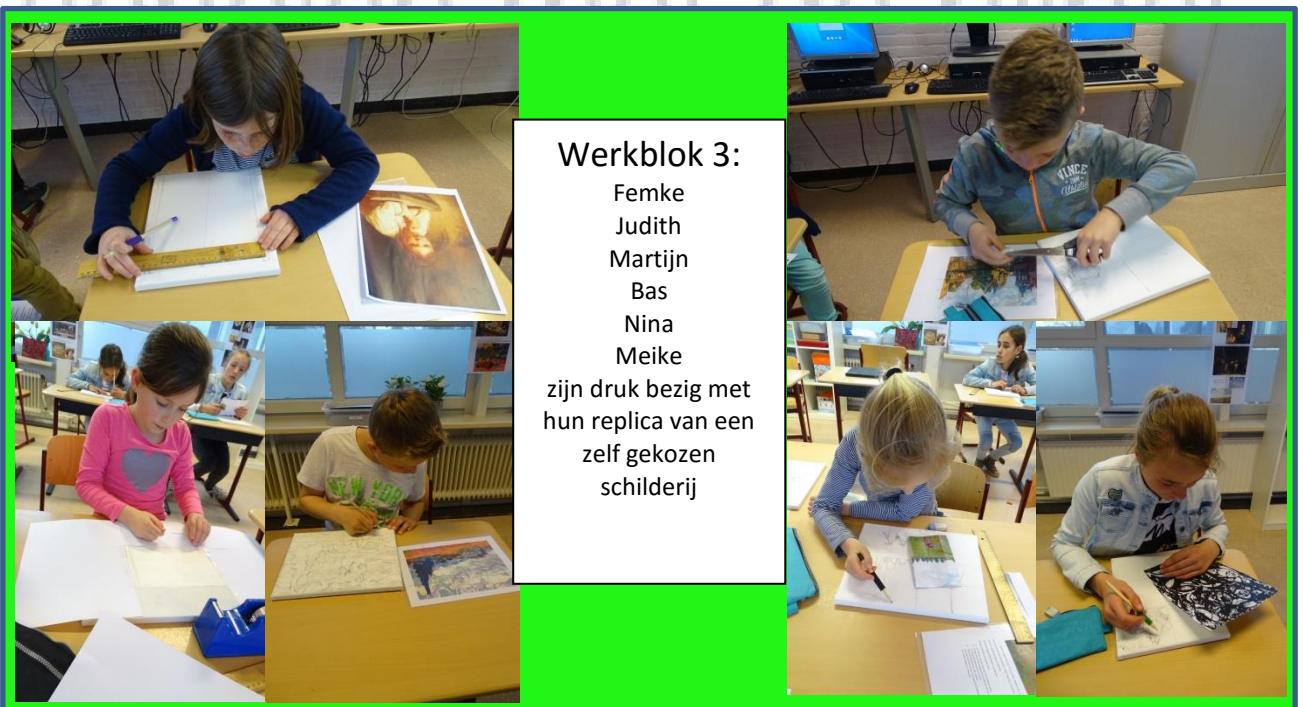


Werkblok 2

Daan, Jort, Job, Tom en Henk zijn druk bezig met het ontwerpen en maken van een eigen spel

Thomas A is bezig met zijn presentatie

Lisa bijt zich vast in een uitdagend mysterie



Werkblok 3:
 Femke
 Judith
 Martijn
 Bas
 Nina
 Meike
 zijn druk bezig met hun replica van een zelf gekozen schilderij



3D printer project



Simon is magazijnmeester



Kaj en Olivier met 'hun' bouwouders aan het werk



Verjaardagen

De afgelopen periode hebben we de verjaardagen gevierd van Thomas A, Tobias, Norah en van juf Irma. De komende periode hopen we de volgende verjaardagen te vieren.

April:		
26	Lisa	11 jaar
29	Kaj	8 jaar
Mei:		
Juni:		
1	Martijn	11 jaar
13	Olivier	10 jaar
22	Ivor	9 jaar
Juli:		
6	Judith	8 jaar



Zoals inmiddels gebruikelijk is, willen we ook dit jaar weer met elkaar (ouders en andere belangstellenden) afsluiten. Het idee is om dat op 6 juli te doen. In welke vorm we het dit keer gaan gieten, is nog niet bekend. Op donderdag 13 juli ronden we dan het schooljaar af met de kinderen. Die dag gaan we nog gewoon met ze aan de slag.

Maar nu eerst lekker een weekje meivakantie. Wij wensen jullie een goede en gezegende week toe!!

Hartelijke groet, Gineke en Irma



Verjaardag vieren, samen met Norah. Gezellig lunchen met alle kinderen! Ouders en kinderen, bedankt voor alle cadeautjes. Super lief!

Aardappelen, eieren & koffiebonen

Er was eens een dochter die tegen haar vader klaagde dat haar leven zo ellendig was en dat ze niet wist hoe ze iets van haar leven moest maken. Ze was het beu om altijd maar te vechten en te strijden. Het leek wel alsof er, zodra een probleem was opgelost, een ander probleem al snel de kop opstak.

Haar vader, die een chef-kok was, nam haar mee naar de keuken. Hij vulde drie kookpotten met water en zette elke pot op een hoog vuur. Zodra het water in de drie potten begon te koken, deed hij aardappelen in de eerste pot, eieren in de tweede en gemalen koffiebonen in de derde.

Hij ging zitten en liet de inhoud van de drie potten rustig pruttelen. Ondertussen sprak hij geen woord.

De dochter zuchtte en kreunde en wachtte vol ongeduld, zich afvragend wat de bedoeling hiervan was.

Na twintig minuten doofde hij de vuren. Hij nam de aardappelen uit de eerste pot en

deed ze in een kom. Hij haalde de eieren uit de tweede pot en legde ze op een schaal. Daarna schepte hij de koffie uit de derde kom en goot hem in een kop.

Toen keerde hij zich naar zijn dochter en vroeg haar: 'Dochter, wat zie je?'. 'Aardappelen, eieren en koffie', antwoordde ze meteen.

'Kijk aandachtiger', zei hij 'en voel aan de aardappelen'. Ze voelde aan de aardappelen en merkte op dat ze zacht waren. Toen vroeg hij haar om een ei te nemen en het te breken. Ze brak de schaal, pelde het ei en zag dat het hardgekookt was. Ten slotte vroeg hij haar om van de koffie te drinken. Het rijke aroma bracht een glimlach op haar gezicht.

'Maar vader, wat betekent dit allemaal?', vroeg ze. Hij legde uit dat de aardappelen, de eieren en de koffiebonen allemaal met hetzelfde probleem geconfronteerd werden: het

kokende water. Elk van de drie reageerde echter anders.

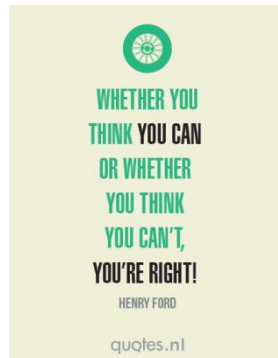
De aardappel ging sterk, hard en onbuigzaam in de pot, maar door het kokende water werd hij zacht en week. Het ei was broos en breekbaar, met slechts een dunne schaal om zijn vloeibare binnenkant te beschermen, maar door het kokende water werd het hard. Maar de koffiebonen waren uniek. Toen ze aan het kokende water werden blootgesteld, veranderden ze het water in iets anders, ze creëerden iets nieuws.

'Welke van de drie ben jij?' vroeg de vader aan zijn dochter. 'Wanneer een probleem zich aandient, hoe reageer jij daarop? Ben je een aardappel, een ei of een koffieboon?'

In het leven gebeuren dingen rondom ons, gebeuren dingen met ons. Maar het enige dat er werkelijk toe doet is wat er binnenin ons gebeurt. Wie van de drie ben jij?

Quotes en filosofie

Afgelopen weken hebben we verschillende quotes besproken. Hieronder zien jullie een paar voorbeelden. Daarnaast filosoferen we over verschillende onderwerpen. We leiden dat in de gehele groep in doormiddel van bijvoorbeeld een filmpje. Daarna gaan we in twee groepen uiteen. De laatste week voor de meivakantie hadden we een filosofieles over "Een ander woord voor fouten maken is groeien". Daarbij keken we het volgende filmpje: https://www.youtube.com/watch?v=P9fLDfcU_2A.



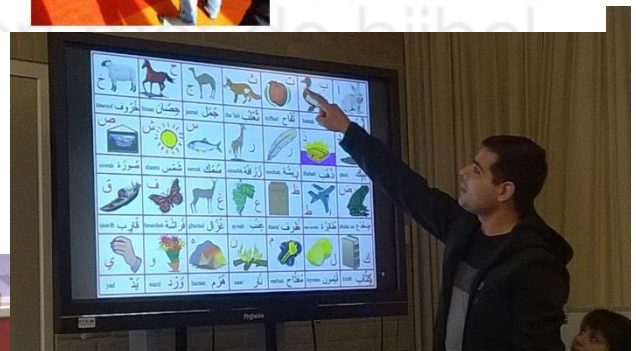
Energizer

We doen elke week een leuke energizer. Dit zijn soms denkspelletjes of spellen waarmee we elkaar beter leren kennen. Maar meestal doen we een lekker actief spel zodat de hersenen geactiveerd worden aan het begin van de dag. Omdat in de ochtend het speellokaal vrij is hebben we daar een mooie ruimte om de spellen te doen. Bijvoorbeeld, geef een hoepel door zonder je handen. Dat kan op heel veel verschillende manieren!



Gastlessen

In Ureterp hebben we nu twee gastlessen gehad. Een gastles Grieks van juf Janny en een gastles Arabisch van vrienden van Wim en Syb. Erg interessant allebei!



Op dinsdag 9 mei gaan we naar het Gomarus College voor gastlessen Chinees en Hebreeuws
 Op dinsdag 13 juni krijgen we een gastles sterrenkunde door Jeffrey Bout.
 Op dinsdag 27 juni krijgen we een gastles kunst door Marjan Beuker.

Werkblok 1

Bezig met letter en logo. Juf Gineke vertelt over de verschillende logo's en hun betekenis. Daarna zoeken de kinderen op internet naar de betekenis van verschillende logo's.



Werkblok 2

Hier zijn de kinderen bezig met het ontwerpen van hun eigen spel of het maken van een eigen presentatie.



Werkblok 3

De kinderen bouwen aan de 3D-printer, schrijven een blog of werken in Tinkercad.



Uitklapdoos

De kinderen met hun uitklapdoos. Sommigen waren snel klaar omdat ze een korte naam hebben, anderen waren langer bezig met hun naam. De resultaten zijn erg mooi geworden! (Yael was heel snel klaar en had hem al mee naar huis genomen, vandaar een foto met naam op haar verjaardag!)



Verjaardagen

De komende periode zijn de volgende kinderen jarig. Afgelopen dinsdag is Yael jarig geweest.

Verjaardagen	
18 april	Yael - 8 jaar
5 juni	Sita - 9 jaar
6 juni	Elisa - 9 jaar
30 juni	Berend-Jan - 11 jaar
2 juli	Davide - 9 jaar



We wensen jullie een
Groetjes,
Juf Gineke en juf Josien



Jaarkalender 2016-2017

Data zijn onder voorbehoud en de lijst kan nog verder worden aangevuld.

NoorderBasis Plusklas		JAARROOSTER 2016/2017			
NoorderBasis Plusklas-west		NoorderBasis Plusklas-oost		Bijzonderheden	
EbenHaëzer, Ureterp		De Meerpaal, Groningen			
Week	Schoolweek	Datum dinsdag	Datum donderdag		
35	1	Kinderen geen Plusklas	30 augustus 2016	1 september 2016	31 augustus: informatieavond
36	2	Start periode 1	6 september 2016	8 september 2016	Eerste Plusklasdag
37	3		13 september 2016	15 september 2016	
38	4		20 september 2016	22 september 2016	
39	5		27 september 2016	Geen Plusklas, NoorderBasisdag	Contactweek met thuis scholen
40	6		4 oktober 2016	6 oktober 2016	Start spreekmomenten ouders
41	7		11 oktober 2016	13 oktober 2016	Nieuwsbrief 1
42		Herfstvakantie			
43	8		25 oktober 2016	27 oktober 2016	
44	9		1 november 2016	3 november 2016	
45	10		8 november 2016	10 november 2016	
46	11		15 november 2016	17 november 2016	
47	12		22 november 2016	24 november 2016	
48	13		29 november 2016	1 december 2016	
49	14		6 december 2016	8 december 2016	
50	15		13 december 2016	15 december 2015	
51	16		20 december 2016	22 december 2016	Nieuwsbrief 2 + Winterrapport
52		Kerstvakantie			
1		Kerstvakantie			
2	17	Start periode 2	10 januari 2017	12 januari 2017	9 januari: informatieavond
3	18		17 januari 2017	19 januari 2017	
4	19		24 januari 2017	26 januari 2017	
5	20		31 januari 2017	2 februari 2017	Contactweek met thuis scholen
6	21		7 februari 2017	9 februari 2017	Start spreekmomenten ouders
7	22		14 februari 2017	16 februari 2017	Nieuwsbrief 3
8		Voorjaarsvakantie			
9	23		28 februari 2017	2 maart 2017	
10	24		7 maart 2017	9 maart 2017	
11	25		14 maart 2017	16 maart 2017	
12	26		21 maart 2017	23 maart 2017	
13	27		28 maart 2017	30 maart 2017	
14	28		4 april 2017	6 april 2017	
15	29		11 april 2017	13 april 2017	
16	30		18 april 2017	20 april 2017	Nieuwsbrief 4
17		Meivakantie			
18	31		2 mei 2017	4 mei 2017	
19	32		9 mei 2017	11 mei 2017	
20	33		16 mei 2017	18 mei 2017	
21	34		23 mei 2017	Vrij ivm Hemelvaart	
22	35		30 mei 2017	1 juni 2017	
23	36		6 juni 2017	8 juni 2017	
24	37		13 juni 2017	15 juni 2017	
25	38		20 juni 2017	22 juni 2017	
26	39		27 juni 2017	29 juni 2017	
27	40		4 juli 2017	6 juli 2017	
28	41		11 juli 2017	13 juli 2017	Laatste Plusklasdag + nieuwsbrief 5
29	42	Kinderen geen Plusklas	18 juli 2017	20 juli 2017	+ Zomerrapport
30		Zomervakantie			



NoorderBasis
Plusklas