



Nieuwsbrief

NOORDERBASIS PLUSKLASKRANT

2016-2017 nr. 1 14 oktober 2016

www.noorderbasis.nl/plusklas
plusklas@noorderbasis.nl



De volgende NoorderBasis Plusklaskrant komt uit op vrijdag 23 december 2016.

Belangrijke data

Schoolweek	Datum	Bijzonderheid
-	16 - 22 oktober 2016	Herfstvakantie
13	30 november 2016	uiterlijke datum nieuwe aanmeldingen
14	9 december 2016	berichtgeving eventuele nieuwe (proef)plaatsingen
16	20 en 22 december 2016	projectafsluiting
16	20 en 22 december 2016	Nieuwsbrief 2 + Winterrapport
	24 december 2016 – 8 januari 2017	Kerstvakantie
17	maandag 9 januari 2017	Informatieavond voor ouders en thuissscholen
17	dinsdag 10/donderdag 12 januari 2017	Start NoorderBasis Plusklas - periode 2

Algemeen

Twée locaties

Sinds de zomervakantie is er Plusklas op twee locaties. We zijn blij en dankbaar dat we voor steeds meer leerlingen van NoorderBasis deze vorm van passend onderwijs kunnen aanbieden.

Personalia

Helaas was het voor juf Sietske Baron niet langer mogelijk haar drukke werkzaamheden voor groep 8 op GBS De Parel in Drachten te combineren met haar werk in de NoorderBasis Plusklas. Daarom heeft zij haar werk als leerkracht bij ons in Ureterp onlangs neergelegd. Gelukkig kon juf Irma Winters tijdelijk inspringen. Dank! Vanaf de herfstvakantie is juf Josien Roorda naast juf Gineke Steller in Friesland te vinden. We wensen Sietske Gods zegen voor haar andere werkzaamheden. Dank voor wat je voor de NoorderBasis Plusklas hebt betekend!

Van harte welkom, Josien, in onze gelederen! We wensen jou Gods zegen bij het werk met de kinderen. Natuurlijk ook een zegenwens voor Gineke en Irma! Fijn dat jullie steeds je werk kunnen doen.

Wisseldagen

Als herinnering hier een stukje uit de Plusklasgids:

‘De Plusklas is niet vrijblijvend, de leerlingen zijn daarom verplicht elke dag dat er Plusklas is ernaartoe te komen, ook al heeft de thuisschool een bijzondere dag, bijv. studiedag, sportdag of feestdag.

Twee keer per jaar kan hiervan na overleg met de Plusklasleerkrachten worden afgeweken en kunnen de kinderen verzuimen van de Plusklas om naar de thuisschool te gaan, een zogenoemde ‘wisseldag’.

Bijvoorbeeld, als op de thuisschool een sportdag of verjaardag van de juf is. Het kind kan dan uiteraard ook gewoon naar de Plusklas gaan. Voor kinderen van groep 8 wordt voor de Cito-eindtoets of een andere Eindtoets en voor een schoolkamp een uitzondering gemaakt. Die dag telt niet mee als wisseldag.’

Leerlingenregistratie

Een Plusklasdag telt als een gewone schooldag. Het kind wordt daarom niet absent gemeld in de registratie van de thuisschool. De Plusklasleerkrachten hebben echter niet de beschikking over ParnasSys en zij kunnen niet administreren wanneer een kind absent is. Wel geven zij eventuele absentie door aan de thuisschool, zodat die een kind dan als afwezig kan noteren.

Fijne herfstvakantie!

Hartelijke groet, *Janny Janssens*

Op beide locaties bieden wij dezelfde lesstof en leerdoelen aan.
In dit deel vertellen wij daar meer over.
In het volgende deel staat nieuws uit de twee verschillende locaties.



Inloop en alleenspel

Elke morgen starten wij met alleenspel. De kinderen oefenen daarmee taakaanpak en doorzetten, in het geval dat het spel toch moeilijker is dan gedacht... Want tijdens het spelmoment mag het spel niet gewisseld worden.
Bij het werken gebruiken we 'de trap' om zo inzichtelijk te maken welke stappen je kunt nemen in het proces van het leren doorzetten.



Werkblok 1

De kinderen werken na onze instructie aan verschillende opdrachten.

Droedels: De kinderen hebben met elkaar ontdekt wat droedels zijn. Wat maakt een droedel een droedel en hoe maak je er zelf een? Door letters, cijfers en tekens uit te schrijven ontdekken dat dit de bouwstenen voor droedels zijn. De lessen deden een beroep op leren doorzetten, abstract denken, leren creatief te denken en leren te associëren.

Opdrachten bij spelmateriaal

Aan de kinderen van groep 7/8 hebben we een les over Maniki aangeboden, de kinderen van groep 4/5/6 zijn bezig geweest met opdrachten bij het spel SET!

Maniki - Voor het spel Maniki hebben de kinderen eigen commando's bedacht. Daarna hebben we het spel gespeeld volgens de regels van het spel. Vervolgens hebben de kinderen een extra uitbreiding bij het spel bedacht door een nieuw dier en een nieuw platform toe te voegen. De kinderen bedachten nieuwe speelkaarten en nieuwe commando's.

SET! - Dit spel past heel goed bij de lessen over je mindset. Want dit is een spel waarin je beter wordt naarmate je meer oefent. Dit is een spel met een grote denkuitdaging. Bij de opdrachten stond vooral inzicht, abstract denken en logica centraal.

Op www.setgame.com staat elke dag een nieuwe set!-puzzel die online opgelost kan worden.

Breinbrekers als extra werk

Wij hebben mappen liggen met extra opdrachten. Daaruit kunnen kinderen opdrachten pakken en maken, wanneer ze klaar zijn met hun 'verplichte' werk. Ook hierbij geldt dat ze de opdracht die ze kiezen ook af moeten maken. Hoe pittig ook! Dit zijn opdrachten waar naast doorzetten, ook wordt geoefend in het vragen van hulp (concrete hulpvragen) en het leren omgaan met frustratie of het maken van fouten.

Filosoferen

Na het fruit eten en buiten spelen filosoferen we met de kinderen. Bij het filosoferen leren de kinderen echt luisteren naar elkaar, leren ze reageren op elkaar en geven ze elkaar feedback. Het gaat namelijk niet om goed of fout, maar echt om het denkproces. De kinderen oefenen in het verwoorden van hun gedachten en mening. Mooi om te zien hoe open en kwetsbaar de kinderen zich durven op te stellen. Dit is voor sommige kinderen ook een leerpunt, waaraan we aandacht geven.

We hebben bijvoorbeeld nagedacht over:

Domheid - Tijdens een les filosofie hebben we nagedacht over domheid. Na een verhaal van Hodja Nasreddin over de domste daad hebben we besproken wat maakt iets tot een domme daad? Welke criteria kunnen we daarvoor bedenken? En wat is er zo wijs aan de uitspraak van Socrates: 'Het enige dat ik weet is dat ik het niet weet?'

Weten en denken - Een andere filosofieles ging over weten en denken. Wanneer weet je dat het zo is en wanneer denk je dat het zo is? Wat is voor jou een zekerheid en wat helemaal niet?

Wat is normaal? - Naar aanleiding van een filmpje hebben we nagedacht over een definitie van normaal. En wat is de invloed van de tijd en cultuur waarin je leeft, op de inhoud van het begrip 'normaal'? En wat is het verschil tussen netjes en normaal? Is het netjes of normaal om je kamer op te ruimen? Prachtig gesprek levert dit op!

Werkblok 2

In werkblok 2 hebben we gewerkt aan verschillende opdrachten, waarbij we in Groningen daarvoor de groep hebben gesplitst.

Mindset

De methode die we gebruiken voor de mindset maakt gebruik van de theorie van Carol Dweck. De theorie over de statische en de op groei gerichte mindset wordt hierin vertaald naar 4 lessen. De leidraad is een sprookjesachtig verhaal met een werkboek. Zowel alleen als in groepjes ontdekken we wat een statische mindset en wat een groei-mindset is. Waarom is het handig om een groei-mindset te hebben? En wat gebeurt er in je hersenen als je veel oefent?

Foto-opdracht

We zijn creatief bezig geweest met foto's. Elke leerling heeft een landschapsfoto en een portretfoto aangeleverd (met dank aan alle ouders!). En de kinderen hebben heel creatief nagedacht waar in de landschapsfoto ze hun portretfoto wilden vlechten. En toen begon het proces van heel nauwkeurig meten, tekenen, snijden en vervolgens vlechten. Bij deze opdracht stond het kritisch werken centraal.

Glitterpot

Met de 'nieuwe' leerlingen hebben we gewerkt aan 'project glitterpot'. Want de andere kinderen hebben deze opdracht eerder al gedaan.

Bij deze opdracht gaat het om het verkrijgen van inzicht in je gedachten, gevoelens en gedrag. Wat is de invloed van je gedachten op je gevoelens en gedrag?

Wat gebeurt er met je gedachten als je geconfronteerd wordt met moeilijk werk? En wat doet dat met je gevoelens? En met je gedrag? De link met de mindset lessen is er zeker!

De kinderen hebben hele persoonlijke potten gemaakt en mee naar huis genomen.

inzet meter



Samenspel en werkblok 3

Na de lunchpauze staan er nog twee onderdelen op het programma: samenspel en werkblok 3.

Samenwerkopdrachten

In werkblok 3 zijn we bezig geweest met meerdere samenwerkopdrachten.

De eerste opdracht was om een ballenbaan te ontwerpen van papier, op zo'n manier dat de knikker er PRECIES zeven seconden over doet van begin tot einde.

Bij de tweede opdracht moesten de kinderen een brug bouwen van satéprikkers tussen twee tafels die sterk genoeg moest zijn om zoveel mogelijk knikkers te dragen.

Bij de derde opdracht moesten ze met plakband en krantenpapier een huis bouwen waar een groepslid in kon.

Bij deze lessen zijn de drie manieren van denken (analytisch, creatief, praktisch) heel belangrijk.

Samenwerken op zich is soms al een hele klus. Zeker als je niet zelf de groepjes mag kiezen. Als wij de groepen maken, bespreken we dat heel duidelijk voor en leggen uit waarom we dat doen. De kinderen kunnen dan vast wennen aan het idee en krijgen zo 'schakeltijd'.

Wij 'dwingen' de kinderen om te overleggen, een plan uit te werken en de taken te verdelen. Mooi om te zien dat de kinderen dan mogen ervaren dat dat positief uitwerkt!

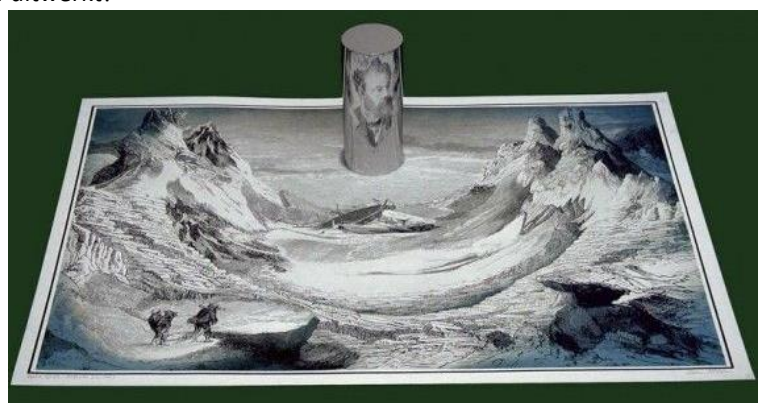
Anamorfosen

De laatste twee weken hebben we in werkblok 3 gewerkt over anamorfosen.

Een anamorfose is een plaatje dat vervormd is, zodat je pas goed kunt zien wat het voorstelt als je het op een speciale manier bekijkt.

Er zijn twee typen anamorfosen.

Wij zijn vooral bezig geweest met de anamorfosen die je bekijkt in een cilindrische spiegel.

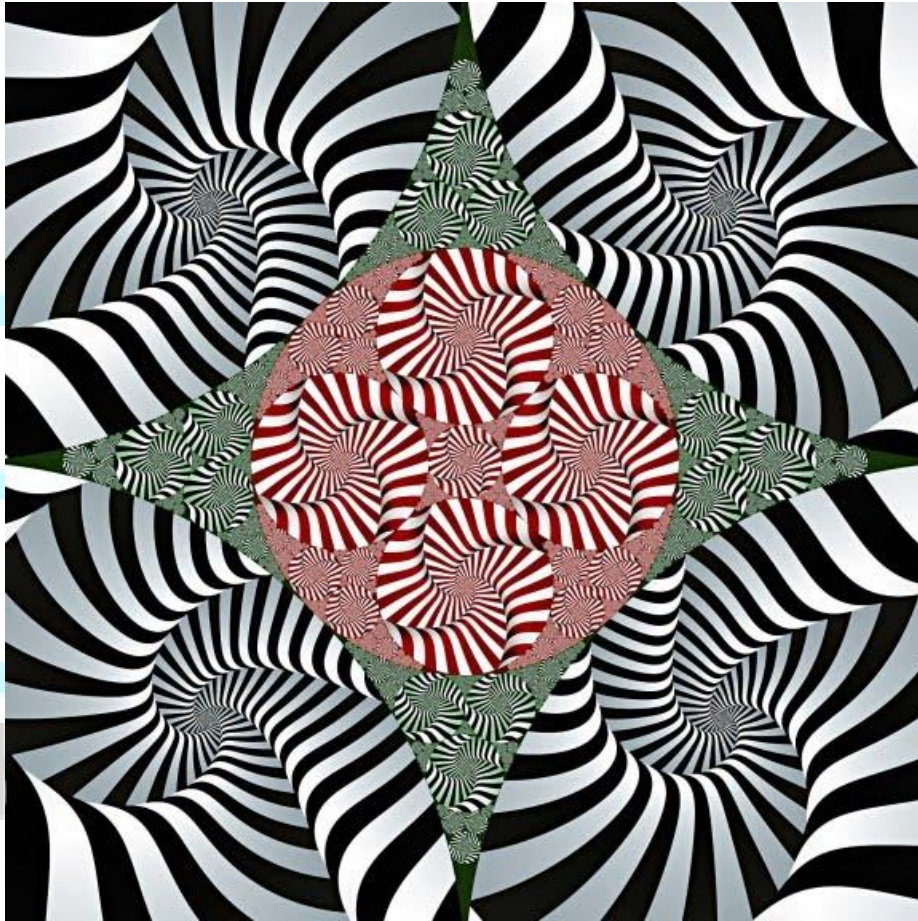


Met een presentatie hebben we ons met elkaar verwonderd over verschillende anamorfosen. Prachtig om die koppies van de kinderen te zien: vol verwondering en enthousiasme.
Ze zijn daarna zelf druk bezig geweest met het tekenen van eigen anamorfosen.

VOORUITBLIK

Project fractalen

Na de herfstvakantie gaan we op beide locaties starten met een nieuw project.
Dat project gaat over fractalen (eeuwige herhaling en ritme). In negen thema's wordt het verschijnsel herhaling onderzocht in uiteenlopende gebieden (muziek, ruggenwervels, DNA, gedichten, architectuur, regeloppervlakken, bomen).



Fractalen

Onderzoeksprojecten

Daarnaast gaan we 's middags bezig met verschillende onderzoeksprojecten. Elke leerling heeft een eigen onderwerp en onderzoeksvraag geformuleerd.
Tijdens de komende periode van acht weken gaat elke leerling zijn/haar eigen onderzoeksvraag uitwerken. We hebben al veel verschillende ideeën gehoord. Ontzettend leuk!

Presentatie

In de week voor de kerstvakantie willen we per locatie een presentatie verzorgen voor alle ouders en andere belangstellenden over het fractalenproject en over alle individuele onderzoeksprojecten.

Hartelijke groeten,
Gineke Steller en Irma Winters

g.steller@noorderbasis.nl - 0505020115/0651197968
i.winters@noorderbasis.nl - 0505341101/0640568010

In dit stukje geven we informatie over specifieke zaken betreffende locatie Groningen. En verder krijgt u met foto's een kijkje in 'ons lokaal'.

Quote

Elke donderdagmorgen starten we met een quote. Afgelopen periode waren onze quotes gelinkt aan 'je gedachten'. Je hebt per dag duizenden gedachten in je hoofd. Als die negatief zijn, heb je zelf de keuze om die gedachte zo te laten of om die om te zetten in een positieve, helpende gedachte. Dit thema stond centraal bij de start van elke donderdag en lieten we terugkomen bij de reflectieve gesprekken (klassikaal) en bij individuele coaching gesprekken.

Op het moment dat je
negatieve gedachten
door positieve gaat
vervangen,
krijg je
positieve resultaten

Gesprekken

Gesprekken met de kinderen zijn een heel belangrijk onderdeel van de dag. Bij de individuele gesprekken zoomen we in op de specifieke hulpvragen.

Maar we doen ook groepsgesprekken, vaak met spelmateriaal erbij. Door die gesprekken helpen de kinderen elkaar. Tijdens het samenspelmoment gaan we dan gericht met een groepje op de gang bezig met een (sova) spel.

Verjaardagen

Afgelopen periode hebben we de verjaardagen mogen vieren van juf Gineke, Roan, Nina en Thomas Boer. De komende periode hopen de volgende kinderen hun verjaardag te vieren:

	31 oktober	Bas
	23 november	Meike
	4 december	Tom
	9 december	Jort
	10 december	Simon
	23 december	Henk

Contact met thuischolen en ouders

Afgelopen periode hebben we telefonisch contact kunnen hebben met alle thuischoolleerkrachten. Dat levert fijne gesprekken op, afstemming en meer informatie.

We zijn nu gestart met de **oudergesprekken**. Na de herfstvakantie gaan we daarmee verder.

'Een kijkje in ons lokaal'



Lisa, Anne Wil en Meike zijn druk bezig met de foto-opdracht.
Martijn, lukt het met de laatste vlechtstrook?



Ivor, Henk, Jort, Nina, Meike, Bas, Femke en Tom bezig met de glitterpot. Bas schrijft een kaartje met uitleg.



De groepjes van Henk, Tobias, Femke en die van Anne Wil, Thomas B, Tom en Simon zijn heel druk bezig met hun brug van satéprikkers.



Nina, Norah en Jort



Thomas A, Roan en Job

Simon en Ivor

Een ballenbaan van papier: wat een verschillende ideeën zijn op de foto's te zien.



Afscheid juf Sietske

We vonden het heel jammer dat we afscheid moesten nemen van juf Sietske. Het was helaas niet mogelijk om haar werk in de Plusklas te combineren met haar werk in groep 8. We wensen juf Sietske het allerbeste en hopen dat ze nog een keertje bij ons om het hoekje komt kijken.

Proef: hoeveel waterdruppels passen erop een munt?

Naast de middagen met de samenwerkingsopdrachten zijn we één middag bezig geweest met proefjes. Hoeveel waterdruppels passen er op een muntje van 0,05 euro cent? En wat gebeurt er als ik het muntje insmeer met olie? Kunnen er dan meer of minder druppels op? Of als ik het muntje insmeer met afwasmiddel? Wat voor effect heeft dat? Met een pipet, water en een muntje gingen de kinderen aan de slag om de verschillende vragen te beantwoorden. Voordat de kinderen het proefje gingen uitvoeren moesten ze eerst aangeven wat ze dachten dat er zou gebeuren. En dan kijken wat het daadwerkelijke resultaat was. Hier kwamen praktisch, creatief en analytisch denken weer om de hoek kijken.

Quote

Elke dag starten we met een quote. Met elkaar bespreken we deze en we nemen de quote mee in de werkblokken die volgen en in de individuele gesprekken met de kinderen.

Aan de hand van de quote bespreken we met elkaar wat doe je als je moeilijk werk krijgt? Wat gebeurt er in je hoofd? Welke gedachten komen er voorbij? Zijn dat groene, helpende gedachten of rode niet-helpende gedachten?



Afscheid juf Sietske



Project glitterpot en het samenspel Schatgravers



Luc, Berend Jan en Marten aan het filosoferen



Sita en Elisa bezig met samenspel

Jaarkalender 2016-2017

Data zijn onder voorbehoud en de lijst kan nog verder worden aangevuld.

NoorderBasis Plusklas		JAARROOSTER 2016/2017			
NoorderBasis Plusklas-west		NoorderBasis Plusklas-oost			
EbenHaëzer, Ureterp		De Meerpaal, Groningen		Bijzonderheden	
Week	Schoolweek	Datum dinsdag	Datum donderdag		
35	1	Kinderen geen Plusklas	30 augustus 2016	1 september 2016	31 augustus: informatieavond
36	2	Start periode 1	6 september 2016	8 september 2016	Eerste Plusklasdag
37	3		13 september 2016	15 september 2016	
38	4		20 september 2016	22 september 2016	
39	5		27 september 2016	Geen Plusklas, NoorderBasisdag	Contactweek met thuisscholen
40	6		4 oktober 2016	6 oktober 2016	Start spreekmomenten ouders
41	7		11 oktober 2016	13 oktober 2016	Nieuwsbrief 1
42		Herfstvakantie			
43	8		25 oktober 2016	27 oktober 2016	
44	9		1 november 2016	3 november 2016	
45	10		8 november 2016	10 november 2016	
46	11		15 november 2016	17 november 2016	
47	12		22 november 2016	24 november 2016	
48	13		29 november 2016	1 december 2016	
49	14		6 december 2016	8 december 2016	
50	15		13 december 2016	15 december 2015	
51	16		20 december 2016	22 december 2016	Nieuwsbrief 2 + Winterrapport
52		Kerstvakantie			
1		Kerstvakantie			
2	17	Start periode 2	10 januari 2017	12 januari 2017	9 januari: informatieavond
3	18		17 januari 2017	19 januari 2017	
4	19		24 januari 2017	26 januari 2017	
5	20		31 januari 2017	2 februari 2017	Contactweek met thuisscholen
6	21		7 februari 2017	9 februari 2017	Start spreekmomenten ouders
7	22		14 februari 2017	16 februari 2017	Nieuwsbrief 3
8		Voorjaarsvakantie			
9	23		28 februari 2017	2 maart 2017	
10	24		7 maart 2017	9 maart 2017	
11	25		14 maart 2017	16 maart 2017	
12	26		21 maart 2017	23 maart 2017	
13	27		28 maart 2017	30 maart 2017	
14	28		4 april 2017	6 april 2017	
15	29		11 april 2017	13 april 2017	
16	30		18 april 2017	20 april 2017	Nieuwsbrief 4
17		Meivakantie			
18	31		2 mei 2017	4 mei 2017	
19	32		9 mei 2017	11 mei 2017	
20	33		16 mei 2017	18 mei 2017	
21	34		23 mei 2017	Vrij ivm Hemelvaart	
22	35		30 mei 2017	1 juni 2017	
23	36		6 juni 2017	8 juni 2017	
24	37		13 juni 2017	15 juni 2017	
25	38		20 juni 2017	22 juni 2017	
26	39		27 juni 2017	29 juni 2017	
27	40		4 juli 2017	6 juli 2017	
28	41		11 juli 2017	13 juli 2017	Laatste Plusklasdag + nieuwsbrief 5
29	42	Kinderen geen Plusklas	18 juli 2017	20 juli 2017	+ Zomerrapport
30		Zomervakantie			