



NoorderBasis Plusklas

2017-2018 nr. 1 20 oktober 2017

www.noorderbasis.nl/plusklas
plusklas@noorderbasis.nl

NOORDERBASIS PLUSKLASKRANT

De volgende NoorderBasis Plusklaskrant komt uit op vrijdag 22 december 2017.

Belangrijke data

datum	schoolweek	rooster	west - Ureterp	oost - Hoogkerk	Bijzonderheden
23-27 okt		herfstvakantie			
18-22 dec	15	einde 1 ^e periode	19-dec	21-dec	Projectafsluiting; Plusklaskrant 2; Winterrapport
25 dec - 5 jan		kerstvakantie			
8-12 jan	16	start 2e periode	9-jan	11-jan	

Algemeen

Website NoorderBasis Plusklas

Op de website van NoorderBasis worden de Plusklaskranten geplaatst, ook die van vorig schooljaar zijn daar te downloaden. Tevens kunt u er de Plusklasgids 2017-2018 vinden. Zie www.noorderbasis.nl/plusklas.

Samenvoeging NoorderBasis en VGPONN

Zoals bekend is NoorderBasis samen met VGPONN bezig met een fusietraject. Ook op Plusklasniveau willen wij kijken wat we van elkaar kunnen leren en hoe we elkaar kunnen versterken.

Mobiele telefoonnummers en contact

De mobiele telefoonnummers van de leerkrachten zijn privé. Wilt u daarom zo vriendelijk zijn van deze nummers alléén voor nood- of spoedgevallen of na afspraak gebruik te maken (wat betreft WhatsApp, sms en gesprek). Voor contact met de Plusklasleerkrachten graag uitsluitend gebruikmaken van hun NoorderBasis e-mailadres.

Hartelijke groet,
Janny Janssens
directeur NoorderBasis Plusklas
06-1758 0533
plusklas@noorderbasis.nl

Op beide locaties bieden wij dezelfde lesstof en leerdoelen aan. In dit deel vertellen wij daar meer over.

TERUGBLIK

Werkblok 1: taal- en rekenopdrachten

Afgelopen weken hebben de bovenbouw leerlingen (groep 7/8) geleerd om zelf cryptogrammen te maken en op te lossen. Het ging er niet zozeer om dat de leerlingen excellente cryptogram-oplossers worden, maar wel dat ze hiermee een leuke nieuwe uitdaging leren kennen en over zichzelf leren: kan ik op deze manier denken? Kan ik omgaan met de teleurstelling wanneer het me niet meteen lukt? Hoe zet ik me over mijn frustratie heen? Vaardigheden die ze ook voor andere opdrachten op school moeten leren beheersen.

Op rekengebied werd naar aanleiding van een animatie van Google uitgelegd wat logische poorten zijn en hoe je ze kunt gebruiken bij het programmeren. De leerlingen hebben zelf de kern van het computerprogramma geschreven, waarmee de animatie gemaakt is.

De middenbouwleerlingen (groep 4-6) zijn bezig geweest met het zoeken van digivissen en digikwallen in een blad met gekleurde vierkantjes. Het ging om het herkennen van patronen, dus om abstract denken en het verwerken van informatie. Omdat er twijfelgevallen waren, was het van belang of de kinderen konden beredeneren waarom ze iets hadden gekozen. Ook op rekengebied hebben de kinderen een blad gemaakt "Verbind de getallen". Een blad vol getallen, waarbij de kinderen de olopemde getallen moesten herkennen in het grote geheel. Hierbij was het leerdoel patroonherkenning, detailwaarneming en concentratievermogen. Bij beide lessen kwamen planningsvaardigheden kijken. Blijf je eindeloos bezig? Vraag je hulp als je dat nodig hebt?

Met taal hebben de kinderen een variatie bedacht op het bekende rijmpje "Ben je boos..." Creatief denken en analytisch denken waren hierbij belangrijk. Dit waren ook de leerdoelen bij de les "namen geven". Zelf woorden bedenken voor voorwerpen, plaatsen of handelingen.

Filosofie

Tijdens de filosofielessen hebben we verschillende werkvormen gebruikt. Zo speelden we het stellingenspel, met als doel: je mening verwoorden en argumenten bedenken om je standpunt te verdedigen en omgaan met meningsverschillen. We hebben verschillende oefeningen gedaan om creatiever te denken tijdens het filosoferen. We hebben de kinderen bijvoorbeeld uitgedaagd om zoveel mogelijk oplossingen te bedenken bij de som $8 : 2 =$. Met uiteindelijk filosofische gesprekken waarin logische denkpatronen wel moesten worden doorbroken, met behulp van de vragenmaker. Denk aan vragen als: "Moeten stenen spelen?", "Kunnen gedachten slapen?"

Werkblok 2: op expeditie met Zoekie

Samen met Zoekie zijn we op avontuur geweest. Afgelopen weken hebben we doorgebracht op het eiland "Ik zou weleens willen weten". We zijn begonnen met onze mindset. Ben je bereid je in te zetten en heb je er zin in? Daarna hebben we een les gehad over verwondering en creatief denken. Na zoveel mogelijk ideeën te hebben opgeschreven, mochten de kinderen de verbanden leggen tussen de woorden en deze combineren tot een wonderverhaal. We hebben nagedacht over de soorten vragen die we kunnen stellen; lagere orde denkvragen en hogere orde denkvragen. Ons onderzoek is erop gericht om hogere orde denkvragen te stellen.

Vervolgens hebben we gekeken hoe we naar de wereld kijken (welke bril heb je op?) en welke executieve vaardigheden je hebt. Hiermee bedoelen we doelgericht gedrag om tot goede prestaties te komen. Waar ben je goed in en wat kun je nog leren?

Verder hebben we gekeken met wie je het beste kunt samenwerken. Kies je iemand die net zo denkt als jij? Of zoek je iemand die andere vaardigheden heeft en die jou kan aanvullen?

Komende periode gaan we verder op onderzoek op het eiland "Ik zou weleens willen onderzoeken"

Werkblok 3: beeldende les 'zelf insecten bedenken'

De leerlingen hebben de opdracht gekregen om in tweetallen een nieuw insect te ontwerpen en dit uiteindelijk te maken van pijpenragers en aluminium. Daarvoor moesten ze nadenken over de handigste vorm. Daarvoor moesten ze dus bedenken wat de leefomgeving van het insect is: moet het onder water kunnen? Of heeft het vleugels nodig en moet het licht zijn om te kunnen vliegen? Ook moesten ze bedenken dat de vorm van een dier is aangepast aan veel zaken uit de omgeving: hoe eet het dier? Wat zijn vijanden? Hoe verweert het insect zich daartegen, met gif? Of camouflage? Wat is daar allemaal voor nodig? Op een eenvoudige manier werden de leerlingen aangespoord om na te denken over vorm en functie. Dit leverde een verzameling fotogenieke nieuwe insecten op!

Coachingsgesprekken

Elke Plusklasdag, tijdens de spelmomenten en/of tijdens de werkblokken voeren we individuele gesprekken met de kinderen. Afgelopen weken hebben we samen met de kinderen bepaald aan welk gericht doel ze willen werken, en hoe we daarbij kunnen helpen.

VOORUITBLIK

Project 'De wetenschap van het Beerdiertje'

In dit project, waarmee we al gestart zijn, staat de wereld van micro-organismen centraal. We introduceren verschillende micro-organismen in een sprookjesachtige setting,

Na elk verhaal, waarin een ander micro-organisme wordt geïntroduceerd, verwerken de kinderen de informatie op eigen manier op een portfolio blad. Per les bepalen ze aan welk doel ze willen werken, bijvoorbeeld de uitdaging zoeken in de verwerkingsvorm, als hulp nodig is dat vlot vragen of doorzetten als het ingewikkeld wordt. De kinderen zetten daarbij een passende helpende gedachte in.

De kinderen verdiepen zich ook in een zelf gekozen micro-organisme. Daarover bereiden ze een presentatie voor en een bijbehorende excursiebestemming. Het planmatig werken krijgt dus extra aandacht bij dit cognitief uitdagende project.

Op dinsdag 14 (Ureterp) en donderdag 16 november (Hoogkerk) komt de bedenker en schrijver van dit project, René Rodrigues de Miranda, bij ons in de klas om een gastles te geven over 'Gisse Gistcellen'.

We zijn bezig geweest met de afmetingen in de microwereld. We werken met een metrisch stelsel, die gaat van yottameter tot yoctometer. We zijn gestart met de oefening hiernaast, met als doel dat de kinderen meer gevoel krijgen voor de afmetingen van Bohemien het beerdiertje en zijn vrienden.



Stap 1
Meet de lengte van jouw wijsvinger in mm.
Zet het daarna om in het aantal μm .

Stap 2
Kijk naar de afmetingen van het Beerdiertje en een aantal van zijn vrienden.
Bereken aan de hand van deze gegevens hoeveel diertjes er in een lange rij moeten staan om precies de lengte van jouw wijsvinger te hebben.

Stap 3
Laat van ieder diertje de berekening hieronder zien.

Lengte wijsvinger mm = μm

← 0,1 mm → Beerdiertje ← 2 μm → Algen
← 5 μm → Gistcellen ← 7 μm → Fytoplankton ← 1 μm → Darmbacterie ← 0,8 μm → Mitochondriën

Hoeveel Beerdiertjes gaan in jouw wijsvinger?

Hoeveel Algen gaan in jouw wijsvinger?

Hoeveel Gistcellen gaan in jouw wijsvinger?

Hoeveel Fytoplankton gaan in jouw wijsvinger?

Hoeveel Darmbacteriën gaan in jouw wijsvinger?

Hoeveel Mitochondriën gaan in jouw wijsvinger?

Project 'op expeditie met Zoekie', werken aan een eigen onderzoeksoopdracht

De voorbereidingen voor het Zoekie-experiment zijn inmiddels afgerond. De opgedane kennis gaan we nu gebruiken voor het eigen onderzoek. De kinderen hebben daarvoor een onderzoeksonderwerp gekozen en zijn bezig geweest met het opstellen van de onderzoeksvraag, de deelvragen, de hypothese en de planning. Dat was een hele pittige klus! Als met de deelvragen de hoofdvraag niet werd beantwoord, moest er eindeloos geschaafd en verbeterd worden. En soms moesten kinderen zelfs overnieuw beginnen. Dat leverde best moeite en frustratie op. Maar vanuit een groei mindset hebben ze toch doorgezet! Complimenten!

Presentatie

In de week voor de kerstvakantie verzorgen we per locatie een presentatie voor alle ouders en andere belangstellenden over ons projectwerk. T.z.t. ontvangt u daarover meer informatie.

Communicatie

We hebben de afgelopen periode gesprekken gevoerd met de thuishoollleerkrachten van alle leerlingen. We bespreken hoe het gaat met de leerling in de thuishoollleerkrachten en bij ons in de Plusklas. Het gaat om informatievoorziening en om afstemming van de doelen waaraan we werken. Daarnaast is er met betrokkenen overleg geweest over de proefplaatsingen van de nieuwe leerlingen. We zijn blij en dankbaar voor de fijne en open contacten met leerkrachten en ouders. Na de herfstvakantie beginnen we met de oudergesprekken.

Hartelijke groeten,

Erna van der Horst, Gineke Steller en Irma Winters

e.vanderhorst@noorderbasis.nl - 0621222955
g.steller@noorderbasis.nl - 0651197968
i.winters@noorderbasis.nl - 0640568010

Inmiddels hebben we zes weken gewerkt met de kinderen. De ene leerling komt 's morgens stralend binnen en heeft er zin in. Een andere leerling moet eerst een drempel over en start minder soepel. Dan starten we, zo mogelijk, gelijk met een coachingsgesprek zodat we kunnen bespreken wat nodig is om er een goede dag van te maken en goed te werken. In de meeste gevallen helpt zo'n startgesprek en kan de leerling, veelal gewapend met een Helpende Gedachte, goed aan de slag.

Informatie over de inhoud van het werk kunt u in het algemene deel lezen. Hieronder nog wat korte informatie en verder foto's waardoor u een beeld kunt krijgen van het werken in Hoogkerk.

Glitterpot

Met de 'nieuwe' leerlingen hebben we gewerkt aan 'project glitterpot'. Want de andere kinderen hebben deze opdracht eerder al gedaan. Bij deze opdracht gaat het om het verkrijgen van inzicht in je gedachten, gevoelens en gedrag.

Wat is de invloed van je gedachten op je gevoelens en gedrag? Wat gebeurt er met je gedachten als je geconfronteerd wordt met moeilijk werk? En wat doet dat met je gevoelens? En met je gedrag?

Dit is sterk gelinkt aan je mindset. De kinderen hebben hele persoonlijke potten gemaakt en mee naar huis genomen.



Verjaardagen

De afgelopen weken hebben we de verjaardagen gevierd van Joas J, Daan en Thomas. De volgende kinderen (zie hiernaast op de kalender) hopen komende periode allemaal tien jaar te worden.

Foto's van het samenspel



Deze 'insecten' hebben de kinderen ontworpen, naar aanleiding van hun beschrijving in 'hun' encyclopedie.



En de hartelijke groeten van ons allemaal



Groet, Erna en Irma

De afgelopen weken zijn omgevlogen. De nieuwe leerlingen zijn al helemaal opgenomen in de plusklas en we raken al aardig gewend aan elkaar.



Verjaardagen

De komende periode hopen we de verjaardagen van zes kinderen te vieren.

Jelle wordt dan 8 jaar, Syb en Kimberly 9 jaar, Jesse 10 jaar, Joran 11 jaar en Frank 12 jaar.



Met behulp van internet, linaal en rekenmachine onderzoek doen naar het metrisch stelsel.

Groepsfoto

Omdat we de afgelopen weken te maken hebben gehad met ziekte of andere redenen van afwezigheid, is de groep nog geen één keer compleet geweest. Helaas hebben we daarom geen complete groepsfoto. Wie weet na de vakantie!



Lekker buiten spelen tijdens de pauze.



Tentoonstelling van nieuwe insecten door de leerlingen zelf ontworpen.




scho

Wij wensen jullie een fijne herfstvakantie!

Groet, Gineke en Erna

Jaarkalender 2017-2018

Data zijn onder voorbehoud en de lijst kan nog verder worden aangevuld.

 NoorderBasis Plusklas			NoorderBasis Plusklas-west EbenHaëzer, Ureterp	NoorderBasis Plusklas-oost Rehoboth, Hoogkerk	
datum	schoolweek	JAARROOSTER 2017/2018			Bijzonderheden
28 aug-1 sep	0		dinsdag	donderdag	
4-8 sept	1	geen Plusklas	5-sep	7-sep	11 september informatieavond
11-15 sept	2	start 1e periode	12-sep	14-sep	eerste Plusklasdag
18-22 sept	3		19-sep	21-sep	
25-29 sept	4		26-sep	28-sep	
2-6 okt	5		3-okt	5-okt	
9-13 okt	6		10-okt	12-okt	contactweek thuishscholen
16-20 okt	7		17-okt	19-okt	Plusklaskrant 1
23-27 okt		herfstvakantie			
30 okt-3 nov	8		31-okt	2-nov	start spreekmomenten ouders
6-10 nov	9		7-nov	9-nov	
13-17 nov	10		14-nov	16-nov	
20-24 nov	11		21-nov	23-nov	
27 nov-1 dec	12		28-nov	30-nov	
4-8 dec	13		5-dec	7-dec	
11-15 dec	14		12-dec	14-dec	
18-22 dec	15	einde 1 ^e periode	19-dec	21-dec	Plusklaskrant 2; Winterrapport
25-29 dec		kerstvakantie			
1-5 jan		kerstvakantie			
8-12 jan	16	start 2e periode	9-jan	11-jan	
15-19 jan	17		16-jan	18-jan	
22-26 jan	18		23-jan	25-jan	
29 jan-2 feb	19		30-jan	1-feb	
5-9 feb	20		6-feb	8-feb	contactweek thuishscholen
12-16 feb	21		13-feb	15-feb	start spreekmomenten ouders
19-23 feb	22		20-feb	22-feb	Plusklaskrant 3
26 feb-2 mrt		voorjaarsvakantie			
5-9 mrt	23		6-mrt	8-mrt	
12-16 mrt	24		13-mrt	15-mrt	
19-23 mrt	25		20-mrt	22-mrt	
26-30 mrt	26		27-mrt	29-mrt	
2-6 apr	27		3-apr	5-apr	
9-13 apr	28		10-apr	12-apr	
16-20 apr	29		17-apr	19-apr	
23-27 apr	30		24-apr	26-apr	Plusklaskrant 4
30 apr-4 mei		meivakantie			
7-11 mei	31		8-mei	10-mei	donderdag Hemelvaartsdag
14-18 mei	32		15-mei	17-mei	
21-25 mei	33		22-mei	24-mei	
28 mei-1 juni	34		29-mei	31-mei	
4-8 juni	35		5-jun	7-jun	
11-15 juni	36		12-jun	14-jun	
18-22 juni	37		19-jun	21-jun	
25-29 juni	38		26-jun	28-jun	
2-6 juli	39		3-jul	5-jul	
9-13 juli	40	einde 2 ^e periode	10-jul	12-jul	laatste Plusklasdag; Zomerrapport
16-20 juli	41	geen Plusklas	17-jul	19-jul	Plusklaskrant 5
		zomervakantie			