

NoorderBasis
Plusklas

GIDS

2017-2018



Bnoorder
Bas1S
scholen met de bijbel

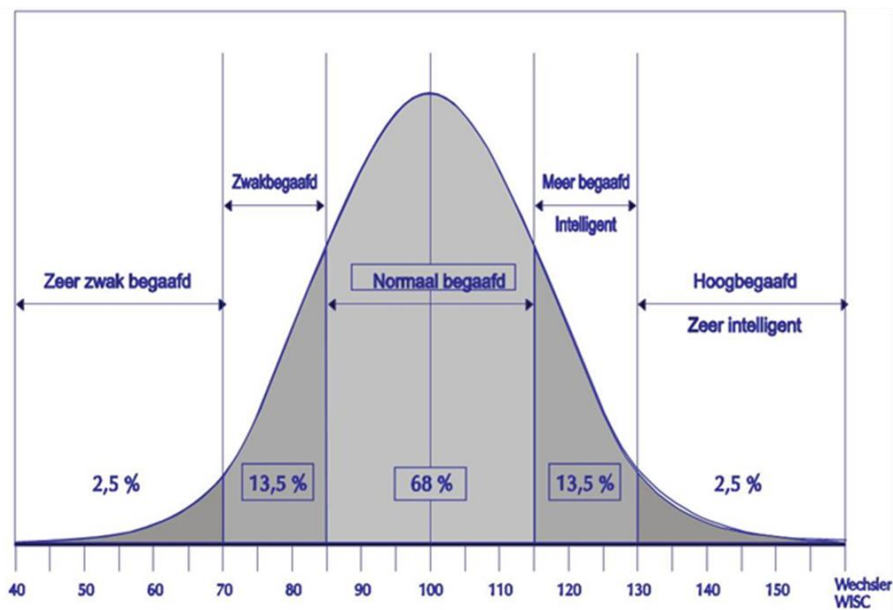
Inhoud

1	<i>Hoogbegaafdheid op NoorderBasis.....</i>	3
1.1	Inleiding	3
1.2	Hoogbegaafde kinderen bij NoorderBasis	3
2	<i>Voor wie is de Plusklas</i>	4
3	<i>Doelen van de Plusklas</i>	4
4	<i>Aanmelding, toelating en plaatsing in de Plusklas</i>	4
4.1	Aanmelding	5
4.2	Toelating	5
4.3	Afwijzing	5
4.4	Plaatsing	6
5	<i>Plaats van de Plusklas in de organisatie.....</i>	6
6	<i>Werkwijze in de Plusklas</i>	6
7	<i>Communicatie van en naar de Plusklas</i>	7
8	<i>Huisregels van de Plusklas</i>	7
9	<i>Contact</i>	8
10	<i>Bijlagen.....</i>	9
10.1	Aanmeldformulier NoorderBasis Plusklas - school	9
10.2	Aanmeldformulier NoorderBasis Plusklas - thuis	10

1 Hoogbegaafdheid op NoorderBasis

1.1 Inleiding

Het Nederlandse reguliere basisonderwijs kent qua intelligentie een grote diversiteit in leerlingen. Globaal gezegd zitten in een en dezelfde klas kinderen met een IQ van ongeveer 80 tot ruim 160. De kinderen aan de uiterste linkerkant van de IQ-curve, met een IQ van minder dan ongeveer 80, vinden meestal hun plek in het Speciaal Onderwijs, terwijl de kinderen aan de uiterste rechterkant blijven in het reguliere onderwijs. Dat betekent dat op een basisschool van 100 leerlingen twee à drie kinderen hoogbegaafd zijn. In een gemiddelde klas met 25-30 kinderen is minder dan één kind hoogbegaafd. Bovendien zijn binnen de groep hoogbegaafden veel verschillen, zowel in IQ als in persoonlijkheidskenmerken. Het is duidelijk dat hoogbegaafde leerlingen in het basisonderwijs in een klassituatie niet binnen een groep zijn te vangen en te onderwijzen en begeleiden.



figuur 1.

IQ-curve van de gemiddelde bevolking van Nederland (Kuipers & Bruin-de Boer, SiDi 3 - Signalering hoogbegaafdheid, 2011)

1.2 Hoogbegaafde kinderen bij NoorderBasis

Wanneer er sprake is van hoogbegaafdheid en de reguliere basisschool (hierna: thuischool) kan niet of onvoldoende tegemoetkomen aan de onderwijsbehoefte van de leerling, kan de leerling in aanmerking komen voor de bovenschoolse NoorderBasis Plusklas.

Deze bovenschoolse NoorderBasis Plusklas is een voorziening van NoorderBasis en bestemd voor hoogbegaafde kinderen van groep 3 t/m 8. Er is een locatie in Ureterp en een in Hoogkerk.

De NoorderBasis Plusklas komt één dag per week samen. De klas bestaat uit maximaal 20 kinderen van 6-12 jaar afkomstig uit verschillende scholen van NoorderBasis. Kinderen van andere schoolverenigingen kunnen incidenteel ook worden geplaatst. Kinderen kunnen instromen vanaf groep 3 en doorgaan t/m de eerste helft van groep 8. In enkele gevallen kan een kind gedurende heel groep 8 blijven. De Plusklas wordt aangestuurd door de directeur NoorderBasis Plusklas en de dagelijkse begeleiding is in handen van Plusklasleerkrachten. In deze klas staan verschillende doelen centraal: meta-cognitieve doelen zoals het "leren leren", excellentie bevorderen door het bieden van cognitieve uitdagingen, sociaal-emotioneel welbevinden enz. Ook is het een vangnet voor kinderen die op de thuischool niet voldoende kunnen krijgen wat zij nodig hebben en bijvoorbeeld gedemotiveerd raken of zijn.

Er wordt gewerkt met een groepsplan, dat door de Plusklasleerkrachten is opgesteld aan de hand van de informatie van de thuischool, de ouders en de leerlingen.

2 Voor wie is de Plusklas

De NoorderBasis Plusklas is bestemd voor hoogbegaafde kinderen met een IQ van >130.

Het gaat om kinderen die niet genoeg hebben aan dit structureel compact en verrijken van de reguliere lesstof van taal/rekenen en eventueel andere kennisgebieden en meer cognitieve uitdaging nodig hebben.

Het zijn vaak kinderen die niet tot leren komen op de thuishoofschool.

Zij missen het contact met ontwikkelings- en denkgelijken op de basisschool, maar hebben dat wel nodig.

Vaak is er sprake van demotivatie en/of onderpresteren, of lopen ze in ernstige mate gevaar zich in die richting te ontwikkelen als gevolg van een tekort in het onderwijsaanbod.

Het kan gaan om kinderen met wie de basisschool handelingsverlegen is. Bij het bepalen van de onderwijs- en zorgbehoeften geeft de schoolpsycholoog/orthopedagoog advies en wordt een gevalideerde IQ-test afgenomen.

Het zijn kinderen die geen ernstige naastliggende problematiek hebben die verband houden met de sociaal-emotionele ontwikkeling, waardoor hun gedrag het onderwijs en de andere kinderen in de Plusklas zou kunnen belemmeren.

3 Doelen van de Plusklas

Het is de visie van NoorderBasis dat alle kinderen met plezier naar school gaan, tot leren komen en zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden.

Het algemene doel van de NoorderBasis Plusklas is talentontwikkeling.

Als meer specifieke doelen noemen we dat alle leerlingen cognitieve uitdaging krijgen, de mogelijkheid tot leren en dat hun sociaal en emotioneel welbevinden bevordert wordt.

De leerstof die aan bod komt, ligt buiten de kerndoelen en het reguliere leerstofaanbod van het basisonderwijs.

Er wordt gewerkt met een groepsplan, dat door de Plusklasleerkrachten is opgesteld aan de hand van de informatie van de thuishoofschool, de ouders en de leerling.

De onderwijs- en zorgbehoeften liggen o.a. op het gebied van: cognitieve uitdaging, eigen welbevinden, zelfbeeld, sociaal welbevinden, reflectie, motivatie, werkhouding, taakgerichtheid, plannen, doorzetten, fouten durven maken, hulp vragen, nauwkeurigheid en afronding en afwerking.

De doelen zijn:

- excellentie bevorderen d.m.v. cognitief uitdagende leerstof
- omgang met ontwikkelings- en denkgelijken en onderlinge samenwerking
- leren leren, leren plannen en structureren, leren falen, leren doorzetten, leren presenteren
- sociaal-emotioneel welbevinden en ontwikkeling van zelfbeeld en zelfreflectie
- sociale en sociaal-emotionele vaardig zijn
- opheffing van onderpresteren en demotivatie
- tegemoetkoming aan individuele leerwensen (leer-autonomie)
- vangnet voor handelingsverlegenheid van basisschool

4 Aanmelding, toelating en plaatsing in de Plusklas

Per jaar kan er twee keer worden ingestroomd: direct na de zomervakantie en direct na de kerstvakantie. In uitzonderingsgevallen kan hiervan worden afgeweken.

4.1 Aanmelding

Wanneer een kind door een opvallende SiDi 3 signalering op school in beeld gekomen, wordt de ouders gevraagd ook een vragenlijst in te vullen. Indien wenselijk of nodig vindt vervolgens overleg met de orthopedagoog of de schoolpsycholoog.

Samen met de ib'ër en de orthopedagoog wordt Handelings Gericht Arrangeren gestart. In deze periode worden de kinderen gericht begeleid en krijgen zij compacte en verrijkende leerstof aangeboden.

Wanneer dit alles niet tot het gewenste resultaat leidt, kan in gezamenlijk overleg worden besloten tot aanmelding voor de bovenschoolse NoorderBasis Plusklas.

Dit is evenwel nog geen garantie dat het kind ook daadwerkelijk wordt toegelaten en geplaatst.

Aanmeldingen dienen binnen te zijn bij de directeur Plusklas **vòòr 1 juni** of **vòòr 1 december** van elk schooljaar op het emailadres plusklas@noorderbasis.nl.

De aanmelding dient gedaan te worden door de ib'ër van de basisschool en omvat **tenminste de eerste zes** elementen:

1. gespreksverslag en observatie- of andere gegevens van schoolpsycholoog/orthopedagoog gedurende **minimaal** de laatste drie maanden
2. SiDi 3 (leerkracht- en oudervragenlijsten)
3. hulpvraag school (aanmeldformulier Plusklas schoolversie, zie NoorderBasis.nl/Plusklas/)
4. hulpvraag ouders en kind (aanmeldformulier Plusklas thuisversie zie NoorderBasis.nl/Plusklas/)
5. notities uit ParnasSys met Cito-gegevens, groeps-en/of actieplannen van minimaal de laatste zes schoolmaanden
6. IQ-test
7. indien beschikbaar andere relevante test- en onderzoeksgegevens

De aanmelding komt binnen bij de directeur Plusklas. Wanneer een aanmelding niet compleet is, krijgt de thuischool de mogelijkheid voor de genoemde data of uiterlijk binnen drie werkdagen daarna alsnog de ontbrekende informatie te sturen.

4.2 Toelating

Binnen NoorderBasis is een Commissie van Toelating (CvT) gevormd. Hierin zit een schoolpsycholoog en een orthopedagoog, een ib'ër en een locatie-directeur.

De directeur NoorderBasis Plusklas stuurt op 1 december of 1 juni de aanmeldingen digitaal door naar de CvT-leden. Deze CvT geeft uiterlijk 20 december of 20 juni aan de hand van de beschikbare informatie al dan niet een zogenaamde Verklaring van Toelaatbaarheid af over een leerling. Zij deelt dit, vergezeld van motivatie over al dan geen wenselijkheid of noodzaak, mee aan de directeur Plusklas.

De CvT deelt dit, vergezeld van de motivatie, eveneens mee aan de thuischool (ib'ër en directeur) en aan de ouders van de betreffende leerling.

Bij de overwegingen wordt door de CvT naast het IQ gelet op de hulpvragen van de school, de ouders en de leerling. Zij dienen allemaal, net zoals de schoolpsycholoog/orthopedagoog, achter de aanvraag te staan en gemotiveerd te zijn voor deelname aan de Plusklas. De hulpvraag dient aan te sluiten bij de doelstelling van de Plusklas. De leerling moet in een groep kunnen functioneren. Ook wordt gekeken naar de handelingsverlegenheid van de basisschool. Die kan blijken uit de evaluatie na een half jaar lang planmatige begeleiding van de leerling op de thuischool d.m.v. compacten en verrijken van leerstofaanbod.

4.3 Afwijzing

Wanneer een aangemeld kind niet wordt toegelaten, gaat de ib'ër in gesprek met de schoolpsycholoog of orthopedagoog, indien noodzakelijk in het bijzijn van een lid van de CvT.

Thuischool en ouders kunnen tegen een negatief besluit van de CvT met aanvullende informatie die een heroverweging rechtvaardigt, bezwaar aantekenen bij de directeur NoorderBasis Plusklas. De aanmelding wordt dan door de CvT opnieuw gewogen, zo mogelijk met nieuwe informatie. De uiteindelijke beslissing over de al

dan niet af te geven Verklaring van Toelaatbaarheid wordt door de CvT, eventueel in overleg met de directeur Plusklas genomen. De CvT bericht dit definitieve besluit naar alle betrokkenen.

4.4 Plaatsing

Na een positief besluit van de CvT over de toelaatbaarheid komt een leerling op de wachtlijst. Daadwerkelijke plaatsing in de Plusklas is afhankelijk van urgentie en van het aantal leerlingen die op de wachtlijst staan of al in de Plusklas zitten en al dan niet een verlenging van hun plaatsing nodig hebben.

Over al dan geen plaatsing en zo ja, op welke locatie beslist de directeur Plusklas.

Een plaatsing is in principe voor één jaar, met een proeftijd van zes weken. Na deze proefperiode vindt evaluatie plaats door Plusklasleerkrachten na overleg met thuishoel en ouders. Indien er geen bijzonderheden zijn, wordt de proefplaatsing omgezet in een plaatsing voor een jaar.

Het bericht van al dan geen plaatsing in de Plusklas of het staan op de wachtlijst wordt door directeur Plusklas gestuurd naar de thuishoel (ib'er en directeur) en de ouders.

Na een jaar plaatsing in de NoorderBasis Plusklas is er overleg tussen school, orthopedagoog en ouders over noodzaak en wenselijkheid van een verlenging.

5 Plaats van de Plusklas in de organisatie

De Plusklas maakt deel uit van NoorderBasis en valt daarmee ook onder de klachtenregeling van NoorderBasis..

De Plusklasleerkrachten vallen rechtstreeks onder verantwoordelijkheid van de directeur NoorderBasis Plusklas.

Dat betekent dat zaken als benoeming, vervanging, functioneren, ontwikkeling en beoordeling van de Plusklasleerkrachten en kwaliteitsbewaking e.d. op dat niveau geregeld worden. De directeur NoorderBasis Plusklas legt verantwoording af aan de algemeen directeur van NoorderBasis.

De Plusklasleerkrachten zijn voor ouders en scholen het eerste aanspreekpunt als het gaat om het dagelijkse wel en wee van de kinderen en algemene praktische en organisatorische zaken.

6 Werkwijze in de Plusklas

In de Plusklas wordt niet gewoon lesgegeven. Er wordt gewerkt aan de hand van projecten en thema's, zoals fractalen, alfabetten en schrifttekens en wiskundige figuren. Binnen die thema's wordt gewerkt aan leren leren, plannen en structureren, falen, doorzetten en presenteren.

De Plusklasleerkrachten treden hierbij op als coach en begeleider van de meta-processen d.m.v. individuele en groeps gesprekken. Er wordt voor de ontwikkeling van het zelfbeeld naast het gebruik van de methode 'De kracht in jezelf' ook gewerkt met het principe Fixed en Growth Mindset van Carol Dweck. Daarbij stellen de Plusklasleerkrachten samen met kinderen persoonlijke leer- en ontwikkelingsdoelen op.

Veel tijd wordt ingeruimd voor omgang met elkaar als Plusklasgenoten als denk- en ontwikkelingsgelijken in spel, samenwerken en reflectieve of filosofische gesprekken. Kinderen wordt geleerd naar elkaar te luisteren, op elkaar te reageren en elkaar feedback te geven. Ook wordt aandacht besteed aan het zich open en kwetsbaar durven opstellen naar elkaar.

De Plusklasleerkrachten bieden de kinderen veel structuur, duidelijkheid en consequentie als kader waarbinnen de kinderen zich kunnen ontwikkelen. De kinderen weten wat van hen verwacht wordt in gedrag en in werkresultaten.

Een dag in de Plusklas verloopt veelal volgens een vaste opbouw. De start is een vrije inloop met onderling contact en spelletjes, waaraan overigens meteen doelen verbonden zijn. Er zijn enkele werkblokken, waarvan

een ene met name een cognitieve uitdaging heeft en een andere vooral gericht is op de meta-cognitieve processen. Daartussen in wordt een filosofisch kringgesprek gehouden. Gedurende de dag worden onderwijs individuele gesprekjes gevoerd.

7 Communicatie van en naar de Plusklas

De Plusklas verplicht zich tot:

- twee keer per jaar voor de start van elke Plusklasperiode een *informatieavond* te beleggen voor (nieuwe) ouders, groepsleerkrachten, ib'ers en directeuren.
- twee keer per jaar een *groepsplan* te maken en desgevraagd daarover informatie te geven aan de thuishoollleerkrachten.
- twee keer per jaar (najaar en voorjaar) een *spreekmiddag* van 15 minuten voor ouders te houden.
- twee keer per jaar, aan het einde van een periode, een *rapport* op te stellen. Dit krijgt het kind mee naar huis. Een digitale versie wordt gestuurd naar de thuishoool en kan gevoegd worden in het leerlingdossier in ParnasSys.
- voor elke vakantie (herfst-, kerst-, voorjaars-, mei- en zomervakantie) de nieuwsbrief NoorderBasis Plusklaskrant te sturen naar de thuishoool (ib'er, groepsleerkracht en directeur), de ouders en andere betrokkenen en scholen van NoorderBasis.

De Plusklas verwacht:

- dat ouders met de Plusklasleerkrachten *contact* opnemen bij vragen, opmerkingen of wat dan ook; dat kan persoonlijk op de Plusklasdag of via hun NoorderBasis e-mailadres.

De Thuishoool verplicht zich tot:

- indien wenselijk en/of noodzakelijk met de Plusklas contact op te nemen over de leerlingen en de koppeling van Plusklas en thuishoool; dat kan per e-mail of na afspraak per telefoon.
- in oktober en februari na mailcontact vanuit de Plusklas een telefonische afspraak met een van de twee Plusklasleerkrachten te maken over hun leerling in de Plusklas. De notitie van dit gesprek wordt door de Plusklasleerkracht gemaakt en door de thuishoollleerkracht in ParnasSys gezet.

8 Huisregels van de Plusklas

- de NoorderBasis Plusklas-west is op dinsdag gehuisvest in een lokaal op GBS Eben Haëzer, Foareker 54, 9247 AM Ureterp.

- de NoorderBasis Plusklas -oost is op donderdag gehuisvest in een lokaal op GBS Rehoboth, Prinses Margrietstraat 3, 9744 CL Hoogkerk.

Een Plusklasschooldag is van 8.45 - 15:00 uur; inloop vanaf 8.30 uur. De Eben Haëzer en Rehoboth zijn dan al begonnen, daarom graag stilte in de gang.

- De leerplicht geldt ook voor de Plusklas; wanneer een kind ziek is op een Plusklasdag, dient u dat voor schooltijd via e-mail te melden bij de Plusklasleerkrachten. Zij geven die absentie dan door aan de thuishoool, zodat die het kan administreren in ParnasSys.

- De Plusklas is niet vrijblijvend, de leerlingen zijn daarom verplicht elke dag dat er Plusklas is er naartoe te komen, ook al heeft de thuishoofschool een bijzondere of een vrije dag, bijv. studiedag, sportdag of feestdag. Twee keer per jaar kan hiervan in overleg met de Plusklasleerkrachten worden afgeweken en kunnen de kinderen verzuimen van de Plusklas om naar de thuishoofschool te gaan, een zogenoemde 'wisseldag', bijvoorbeeld, als de thuishoofschool een vrije dag/studiedag heeft en de Plusklas niet. Het kind kan dan uiteraard ook gewoon naar de Plusklas gaan. Een en ander dient tijdig met de Plusklasleerkrachten overlegd te worden. Op de Plusklas wordt volgens een gestructureerd programma gewerkt, en het is niet goed voor de kinderen wanneer zij een dag missen. Als er 'problemen' zijn met die twee wisseldagen, kunt u daarover contact opnemen met de directeur Plusklas.
- Kinderen van groep 8 krijgen voor de Cito-eindtoets of een andere Eindtoets, voor een groep-8-kamp en voor de Doe dagen op het Gomarus College of andere school voor voortgezet onderwijs vrij van de Plusklas; die dagen tellen niet mee als wisseldag.
- De Plusklas hanteert hetzelfde vakantierooster als de meeste scholen van NoorderBasis.
- Van ouders wordt een extra ouderbijdrage gevraagd van € 50,00 per half jaar. U ontvangt hierover van het centraal kantoor in Noordhorn bericht. Dit is een vrijwillige bijdrage; wij weigeren uw kind hierom niet. Wanneer u het niet kunt of wilt betalen, wendt u zich dan tot de directeur Plusklas.
- De Plusklas werkt met een jaarplanning, waarin data zijn opgenomen voor informatieavonden, spreekmiddagen, Nieuwsbrieven, presentaties enz. Gedurende het jaar kan hiervan afgeweken worden. Dit wordt tijdig gecommuniceerd door de Plusklasleerkrachten.

9 Contact

***Nota Bene:**

Voor contact met Plusklasleerkrachten uitsluitend hun NoorderBasis e-mailadres gebruiken. Alléén in nood- of spoedgevallen gebruikmaken van de privételefoonnummers voor WhatsApp, sms of gesprek.

NoorderBasis Plusklas directeur	plusklas@noorderbasis.nl Janny Janssens	j.janssens@noorderbasis.nl	06-1758 0533
leerkracht Plusklas-oost	Irma Winters	i.winters@noorderbasis.nl	06-40568010*
leerkracht Plusklas -west/oost	Erna van der Horst	e.vanderhorst@noorderbasis.nl	06-21222955*
leerkracht Plusklas- west	Gineke Steller	g.steller@noorderbasis.nl	06-51197968*
NoorderBasis Plusklas-west: GBS Eben Haëzer	Foareker 54	9247 AM Ureterp	0512-301 937
NoorderBasis Plusklas-oost: GBS Rehoboth	Prinses Margrietstraat 3	9744 CL Hoogkerk	050-5530147
algemeen directeur NoorderBasis	Roelof van den Berg	r.vandenberg@noorderbasis.nl	

10 Bijlagen

10.1 Aanmeldformulier NoorderBasis Plusklas - school

school:

ib'er:

groepsleerkrachten:

leerling:

groep:

geboortedatum:

adres+ postcode/woonplaats:

telefoon:

e-mailadres ouders:

Reden(en) om de leerling aan te melden voor NoorderBasis Plusklas :

Hulpvraag/zorgbehoefte van de leerling voor NoorderBasis Plusklas :

Plan, extra aandacht en begeleiding op school in de afgelopen 12 maanden:

Datum:

Handtekeningen:

groepsleerkrachten

ib'er

directeur

10.2 Aanmeldformulier NoorderBasis Plusklas - thuis



naam leerling:

naam ouders:

Mijn kind heeft het nodig naar NoorderBasis Plusklas te gaan, omdat:

Ik denk dat de onderwijs- en/of zorgbehoefte voor mijn kind is:

Datum:

Handtekeningen:

leerling

ouders